ليالي الامتحان في النحو

للصف الثاني الثانوي

تيرم ثان ٢٠٢٦م

٣٤٠ سؤالًا مع الإجابة

تشتمل على تقييمات الوزارة

الأستاذ عبد الله زغلل

٠١٢٢٤٨٨٦٠٧٢ - ٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

(المذكرة شاملة ومجابة)

" لا يخرج عنها أي امتحان "

نحو

الصف الثاني الثانوي

تيرم ثان ٢٠٢٦م

الدروس المقررة

١- أسلوب التعجب

٢- أسلوب الاختصاص

٣- أسماء الأفعال

٤- لا النافية للجنس

١) (أ - لا مهملات عمل ناجحات   ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف.   ٢- مفرد، مضاف.
٣- شبيه بالمضاف، مضاف.   ٤- مضاف، شبيه بالمضاف.

٢) حين يُحسنُ الفتى العمل نقول له:
١- بله يا فتى.   ٢- مهٍ يا فتى.   ٣- بخ يا فتى.   ٤- أفٍّ يا فتى.

٣) (سنعيش بلا خوف). أعرب كلمة (خوف) في الجملة السابقة:
١- اسم لا مبني.   ٢- اسم لا منصوب.   ٣- اسم مجرور.   ٤- اسم معطوف.

٤) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك!   ٢- ما أحسن أخيك!   ٣- ما أحسن أخوك!   ٤- ما أحسن أخواك!

٥) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك.   ٢- أبيك.   ٣- أبوك.   ٤- أباك.

٦) (لا تارك واجب محبوب). حدد نوع اسم (لا) في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبيه بالمضاف منصوب.   ٢- مفرد مبني على الفتح في محل نصب
٢- مفرد منصوب.   ٤- مضاف منصوب.

٧) (العمال). اجعل هذا الاسم مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- حبذا العمال المكافحون.   ٢- بنا العمال يرتقي الوطن.
٣- بكم أيها العمال تنهض مصر.   ٤- عليكم يا عمال واجب ثقيل.

٨) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد.   ٢- ما أحسن أخيك.   ٣- ما أحسن زيدًا.   ٤- ما أحسن أخوك.

٩) (أ- ما أحسن أبيك.   ب- ما أحسن أباك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).

١٠) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس.   ٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس.
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس.   ٤- لا ذو مروءة طعان في الناس.

١١) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل.   ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله).
٣- أسلوب أمر.   ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به).

١٢) (ليس ذو الجهل مقدراً). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس في الجملتين بالترتيب:
١- لا ذو الجهل مقدر.   ٢- لا ذا جهل مقدر.   ٣- لا ذا جهل مقدراً.   ٤- لا ذو جهل مقدر.

١٣) حدد الجملة التي حُذف فيها خبر (لا) النافية للجنس:
١- لا مؤدياً واجبه نادم.   ٢- لا صاحبين يتخاصمان.
٣- الموت لا محالة قادم.   ٤- لا طالباً للعلم يقصر.

١٤) (يتعاتب المصريون حباً). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتعاتب المصريين حباً!   ٢- أجمل بمعاتبة المصريين حباً!
٣- أجمل بعتاب المصريين حباً!   ٤- أجمل بتعاتب المصريون حباً!

١٥) (ما أعظم تلك الفتاة المهذبة!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أعظم.   ٢- تلك.   ٣- الفتاة.   ٤- المهذبة.

١٦) (ما أروع أخاك!). استبدل بصيغة التعجب السابقة صيغة تعجب قياسية أخرى:
١- يا لروعة أخيك!   ٢- أروع بأخاك!   ٣- أروع بأخيك!   ٤- أروع بأخوك!

١٧) (المؤدي واجبه غير ملوم). أدخل على الجملة السابقة (لا) النافية للجنس:
١ـ لا مؤدياً واجبه ملومًا. ٢ـ لا مؤدٍ واجبه ملوم.
٣ـ لا مؤديَ واجبه ملوم. ٤ـ لا مؤدياً واجبه ملوم.

١٨) (أروع بحمرة الورد!). عيّن الموقع الإعرابي لكلمة "حمرة " في الجملة السابقة:
١ـ خبر. ٢ـ فاعل. ٣ـ اسم مجرور. ٤ـ مضاف إليه.

١٩) (أ ـ ما أحسن أخاك ب ـ ما أحسن أخوك ج ـ ما أحسن أخيك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١ـ نافية، استفهامية، موصولة. ٢ـ تعجبية، استفهامية، نافية.
٣ـ تعجبية، نافية، استفهامية. ٤ـ استفهامية، نافية، تعجبية.

٢٠) (أ ـ رويد يا فتى. ب ـ رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١ـ فعل أمر، اسم. ٢ـ اسم، اسم فعل. ٣ـ اسم فعل، اسم. ٤ـ اسم فعل، اسم فعل.

٢١) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى في الجملة السابقة:
١ـ لا مهملتان علم ناجحتان. ٢ـ لا مهملتين علم ناجحتان.
٣ـ لا مهملتا علم ناجحتان. ٤ـ لا مهملتي علم ناجحتان.

٢٢) (لا خير في رجل لا يحب وطنه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١ـ مفرد منصوب. ٢ـ مضاف منصوب. ٣ـ شبيه بالمضاف منصوب. ٤ـ مفرد مبني.

٢٣) (ما أحسن أبيك). حدد نوع الأسلوب السابق:
١ـ أسلوب تعجب. ٢ـ أسلوب نفي. ٣ـ أسلوب استفهام. ٤ـ أسلوب مدح.

٢٤) (ما أجمل السماء ؟). أعرب كلمة (أجمل) في الاسلوب السابق:
١ـ خبر مرفوع. ٢ـ مبتدأ مؤخر. ٣ـ فعل ماض مبني . ٤ـ مضاف إليه مجرور.

٢٥) (أعظِمْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أعظم) في الأسلوب السابق:
١ـ فعل ماضٍ. ٢ـ فعل مضارع. ٣ـ فعل أمر. ٤ـ اسم تفضيل.

٢٦) (ما أروع مصر بلدًا!). أعرب كلمة " بلدًا ":
١ـ مفعول به منصوب. ٢ـ تمييز منصوب. ٣ـ بدل منصوب . ٤ـ ظرف منصوب.

٢٧) (ما أروع من يصدقون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١ـ في محل رفع فاعل. ٢ـ في محل نصب مفعول به.
٣ـ في محل جر مضاف إليه. ٤ـ في محل رفع خبر.

٢٨) (علينا ـ أيها المصريون ـ مسئولية تجاه الوطن، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١ـ نصب منادى. ٢ـ رفع نعت. ٣ـ نصب مفعول به. ٤ـ رفع مبتدأ مؤخر.

٢٩) (ليس أخو العلم بذي كِبر). استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس، واكتب الجملة صحيحة:
١ـ لا أخوعلم ذو كِبْر. ٢ ـ لا أخا علم ذي كِبْر. ٣ ـ لا أخا علم ذو كِبْر ٤ـ لا أخوعلم ذا كِبْر

٣٠) (أحبب بأن يُكرَّم الشباب!). المصدر المؤول (أن يُكرَّم) في محل:
١ـ رفع نائب فاعل. ٢ ـ جر اسم مجرور. ٣ـ رفع فاعل. ٤ـ نصب مفعول به.

٣١) (أنتم الطلاب تحتاجون إلى الجد). حدد الموقع الإعرابي لجملة " تحتاجون":
١ـ في محل نصب حال. ٢ـ في محل رفع نعت. ٣ـ في محل نصب نعت. ٤ـ في محل رفع خبر.

٣٢) أ ـ قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب ـ قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١ـ خبر، مفعول به. ٢ـ خبر، منادى. ٣ـ منادى، مفعول به. ٤ـ مفعول به، منادى.

٣٣) (أنت ممرضة المستشفى ملاك رحمة). أعرب كلمة " ممرضة " في الجملة السابقة:
١ـ مفعول به. ٢ـ خبر مرفوع. ٣ـ منادى منصوب. ٤ـ مبتدأ ثان.

٣٤) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الآتية: مات – ليس– ازرق – صار ؟
١- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد.
٢- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص.
٣- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد.
٤- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت.

٣٥) (ما أروع أن يهان أعداؤنا!). المصدر المؤول (أن يُهان) في محل:
١- رفع نائب فاعل.   ٢– جر اسم مجرور.   ٣- رفع فاعل.   ٤- نصب مفعول به.

٣٦) (لا .... أصدقاءهم مذمومون). اختر الاسم المناسب مكان النقط:
١- نافعون.   ٢- نافعي.   ٣- نافعين .   ٤- نافعو.

٣٧) (أ - لا مهملات ناجحات.   ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر حكم اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- معرب، مبني.   ٢- مبنيان.
٣- معربان.   ٤- مبني، معرب.

٣٨) (أنا الصحفي مهمتي البحث عن الحقيقة). أعرب الكلمتين (الصحفي ، مهمتي) بالترتيب:
١- خبر، مفعول به.   ٢- مبتدأ ثان، خبر.   ٣- مفعول به، مبتدأ.   ٤- مفعول به، خبر.

٣٩) (فيكم أيها الطلاب خير كثير). أعرب الكلمتين (الطلاب، خير) بالترتيب:
١- خبر،مفعول به.   ٢- مبتدأ ثان، خبر.   ٣- نعت، مبتدأ.   ٤- مفعول به، خبر.

٤٠) (نحن أيها المصريون أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به.   ٢- رفع خبر.   ٣- نصب منادى.   ٤- رفع مبتدأ ثان.

٤١) (لا يتحقق الأمل بغير العمل). عبّر عن المعني السابق باستخدام لا النافية للجنس، وغيّر ما يلزم:
١- لا أملًا يتحقق بغير العمل.   ٢- لا تحقيقًا للامل بغير العمل.
٣- لا أمل يتحقق بغير العمل.   ٤- لا أملًا متحقق بغير العمل.

٤٢) قال تعالى (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ). عيّن خبر (لا):
١- محذوف.   ٢- هو.   ٣- العزيز.   ٤- العزيز الحكيم.

٤٣) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال.   ٢- هيا إلى العمل.   ٣- بخٍ يا محمد.   ٤- بله الكسل.

٤٤) (نحن أيها المصرى أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به.   ٢- رفع خبر.   ٣- نصب منادى.   ٤- رفع مبتدأ ثان.

٤٥) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر.   ٢- بدل.   ٣- مفعول به.   ٤- مبتدأ مؤخر.

٤٦) (أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل.   ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ.   ٢- مبتدأ، مفعول به.   ٣- مبتدأ، خبر.   ٤- مفعول به، مبتدأ.

٤٧) (أحبب بخضرة الزرع!). لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد.
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء.
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول.
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي.

٤٨) (قوتنا قوة الحق لا قوة الباغين). أعرب كلمة (قوة) التي فوق الخط:
١- اسم معطوف مجرور.   ٢- اسم لا النافية للجنس منصوب.
٣- اسم معطوف مرفوع.   ٤- اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.

٤٩) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل اسم فعل مناسباً:
١- حيّ.   ٢- مهٍ .   ٣- دونك .   ٤- إيه.

٥٠) (أ- ما أحسن أخيك.   ب- ما أحسن أخوك.   ج- ما أحسن أخاك.)
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة.   ٢- تعجبية، استفهامية، نافية.
٣- تعجبية، نافية، استفهامية.   ٤- استفهامية، نافية، تعجبية.

٥١) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك.   ٢- ضَرَابِ عدوك.   ٣- هَلُمَّ إلينا.   ٤- هيهات الرحيل .

٥٢) (فينا الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب – خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به.   ٢- مبتدأ ثان، خبر.   ٣- مفعول به، مبتدأ.   ٤- مفعول به، خبر.

٥٣) (أ- رويدًا يا فتى.   ب- رويد يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم.   ٢- اسم، اسم فعل.   ٣- اسم فعل، اسم.   ٤- اسم فعل، اسم فعل.

٥٤) قال الشاعر: هي الدنيا تقول بملء فيها*** حذار حذار من لؤمي وغدري
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- الدنيا.   ٢- تقول.   ٣- حذار.   ٤- غدري.

٥٥) ما أحسن أبيك). حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب.   ٢- أسلوب استفهام.   ٣- أسلوب نفي.   ٤- أسلوب مدح.

٥٦) (ما أحمر الورد!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد!   ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد!   ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٥٧) (حسبُ المؤمن رضا الله). أعرب الكلمتين (المؤمن ، رضا):
١- خبر، مفعول به.   ٢- مضاف إليه، خبر.   ٣- مفعول به، فاعل.   ٤- مضاف إليه، مفعول به.

٥٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ.   ٢- فعل مضارع.   ٣- فعل أمر.   ٤- اسم تفضيل.

٥٩) عيّن الجملة التى لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا.   ٢- إليك عني أيها الثرثار.
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد.   ٤- إليك الكتاب فاقرأ.

٦٠) (أعظم بالطالب خلقاً!). أعرب كلمة "خلقاً":
١- مفعول به منصوب.   ٢- تمييز منصوب.   ٣- بدل منصوب.   ٤- ظرف منصوب.

٦١) (ما أحبَّ العمل إليك). أعرب كلمة (العمل) في الجملة السابقة:
١- فاعل.   ٢- مفعول به.   ٣- مضاف إليه.   ٤- خبر.

٦٢) (أيها المصريون عليكم الصبر في الشدة). أعرب كلمة (الصبر):
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.

٦٣) (............... لمن يرضى الناس ويغضب الله). ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسب لمكان النقط:
١- شتان.   ٢- وي.   ٣- إيه.   ٤- دونك.

٦٤) (أ- لا مهملين ناجحون   ب - لا مهملى علم ناجحون). أعرب اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبني، منصوب.   ٢- منصوب، مبني.   ٣- مبني، مبني.   ٤- منصوب – منصوب.

٦٥) (ليس المجتهد فاشلاً). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهداً فاشل.   ٢- لا مجتهدَ فاشلاً.   ٣- لا مجتهدَ فاشلٌ.   ٤- لا مجتهداً فاشلاً.

٦٦) (لا مهملة علماً ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان.   ٢- لا مهملتين علماً ناجحتان.
٣- لا مهملتا علم ناجحتان.   ٤- لا مهملتي علم ناجحتان.

٦٧) (نحن أيها المصريون نعشق بلدنا مصر). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به.   ٢- رفع خبر.   ٣- نصب منادى.   ٤- رفع مبتدأ ثان.

٦٨) (لا مهملة عملها ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان عملهما ناجحتان.   ٢- لا مهملتي عملهما ناجحتان .
٣- لا مهملتا عمل ناجحتان.   ٤- لا مهملتين عملهما ناجحتان.

٦٩) (أ- الحمق داء لا دواء   ب - الحمق داء لا دواء له)
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- اسم لا النافية للجنس – اسم معطوف.   ٢- اسم معطوف – اسم لا النافية للجنس.
٣- اسم معطوف – اسم معطوف.   ٤- اسم لا النافية للجنس – اسم لا النافية للجنس.

٧٠) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). أعرب كلمة (غالباً)، واذكر نوع (لا):
١- اسم لا النافية للجنس، و(لا) نافية للجنس.   ٢- مفعول به منصوب، و(لا) نافية للفعل.
٣- اسم معطوف مرفوع، و(لا) عاطفة.   ٤- حال منصوبة، و(لا) زائدة.

٧١) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). حدد موقع جملة (يؤدي واجباته) من الإعراب:
١- في محل رفع خبر لا النافية للجنس.   ٢- في محل نصب نعت.
٣- اعتراضية لا محل لها من الإعراب.   ٤- في محل نصب حال.

٧٢) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون.   ٢- لا نافعي إخوان مكروهون.
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهين.   ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين.

٧٣) (أ- أقبح بالكسل.   ب- حذار الكسل.   ج- بئس طبعاً الكسل).
أعرب كلمة (الكسل) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- اسم مجرور، مضاف إليه، خبر.   ٢- فاعل، مضاف إليه، مبتدأ.
٣- فاعل، مفعول به، خبر.   ٤- اسم مجرور، خبر، فاعل.

٧٤) (ما أجمل أبيك). ما نوع الكلمتين (ما، أجمل) ؟ وما أعرب (أبيك)؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أبيك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.

٧٥) قال الشاعر: ما كان أبعد في التاريخ مولدها **** فاقت جميع بلاد العُرْب والعجم
أعرب كلمة (مولدها) في البيت السابق:
١- خبر المبتدأ.   ٢- خبر كان.   ٣- مفعول به.   ٤- ظرف زمان.

٧٦) (لنا أبناء مصر فضل على العالم). أعرب الكلمتين (أبناء - فضل) بالترتيب:
١- مضاف إليه، خبر.   ٢- مبتدأ مؤخر، بدل.
٣- مفعول به، مبتدأ مؤخر.   ٤- مضاف إليه، مبتدأ مؤخر.

٧٧) (علينا - أيها المصري - مسئولية تجاه الوطن، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب منادى.   ٢- رفع نعت.   ٣- نصب مفعول به.   ٤- رفع مبتدأ مؤخر.

٧٨) (حذار مرافقة اللئيم). أعرب كلمة (مرافقة):
١- خبر.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- فاعل.   ٤- مفعول به.

٧٩) (بكم أنتم الشباب تنهض الأمة، فأنتم الأمل). الضمائر التي فوق الخط بالترتيب في محل:
١- جر، جر ، نصب.   ٢- جر، رفع، نصب.   ٣- جر، رفع، جر.   ٤- جر، جر، رفع.

٨٠) (قال الفلاح للرئيس: أنا أيها الفلاح أسعى لتحقيق نهضة بلادي).
(أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- رفع خبر.   ٢- نصب مفعول به.   ٣- رفع نعت.   ٤- نصب منادى.

٨١) (أنا – الرئيس- أشجع شعبي على العمل). اذكر حكم حذف الفعل في الجملة السابقة:
١- واجب .   ٢- جائز.   ٣- قليل.   ٤- كثير.

٨٢) (عليكم الصدق فإنه منج من المهالك). نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- اختصاص.   ٢- تحذير.   ٣- تعجب.   ٤- أمر.

٨٣) (أنا المصري إيماني بوطني راسخ). أعرب الكلمتين (المصري - إيماني) بالترتيب:
١- مفعول به – مبتدأ.   ٢- خبر- مفعول به.   ٣- مبتدأ - خبر.   ٤- مفعول به - خبر.

٨٤) حدد الجملة الصحيحة فيما يلي:
١- ما أروع ذي العلم!   ٢- ما أروع ذوي العلم!
٣- ما أروع ذوا العلم!   ٤- ما أروع ذوو العلم!

٨٥) اجعل (العرب) اسماً منصوباً على الاختصاص في جملة صحيحة:
١- برجال العرب قامت أعظم حضارة.   ٢- بنا أيها العرب قامت أعظم حضارة.
٣- أيها العرب بكم قامت أعظم حضارة.   ٤- بنا العرب قامت أعظم حضارة.

٨٦) (عليكم مرافقة الأتقياء). أعرب كلمة " مرافقة " في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مؤخر.   ٢- مفعول به.   ٣- مضاف إليه.   ٤- خبر.

٨٧) (أ- أنا المصري الشجاع.   ب- أنا المصري شجاع.   ج- حبذا المصري الشجاع.)
أعرب كلمة (المصري) في الجمل الثلاث بحسب ترتيب ورودها:
١- خبر، خبر، خبر.   ٢- مفعول به، خبر، مبتدأ.
٣- خبر، مفعول به، مبتدأ.   ٤- مفعول به، خبر، فاعل.

٨٨) (ما أعظمُ العمل). اذكر نوع (ما) الجملة السابقة:
١- استفهامية.   ٢- تعجبية.   ٣- نافية.   ٤- موصولة.

٨٩) (أ- لا تارك صلاة فائز   ب - لا تاركاً صلاة فائز).
أعرب كلمة (صلاة) في الجملتين بالترتيب:
١- مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع.   ٣- مضاف إليه مجرور، مفعول به منصوب.
٢- مفعول به منصوب، مضاف إله مجرور.   ٤- مضاف إليه مجرور، فاعل مرفوع.

٩٠) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل قياسي مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه.   ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- دفاع الشرعن الوطن يا رجال.   ٤- هلم إلى التعليم يا شباب.

٩١) (ازرقّ موج البحر). تعجب من مضمون الجملة السابقة:
١- ما أشد زرقة موج البحر!   ٢- ما أشد ازرقاق موج البحر!
٣- ما أزرق موج البحر!   ٤- أزرق بموج البحر!

٩٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون.   ٢- لا مجتهدين فاشلين.
٣- لا مجتهدون فاشلين.   ٤- لا مجتهدين فاشلون.

٩٣) (ما اجمل أن يستجاب الدعاء!). عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب:
١- استُجيب.   ٢- عظم.   ٣- استجاب.   ٤- يجاب.

٩٤) (أ- لا خائن في أمتنا.   ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
حدد نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف.ذ   ٢- مفرد، مضاف.
٣- شبيه بالمضاف، مضاف.   ٤- مضاف، شبيه بالمضاف.

٩٥) (لا مهمل علم ناجح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا مهملي علم ناجحين.   ٢- لا مهملين علم ناجحون
٣- لا مهملي علم ناجحون.   ٤- لا مهملين علماً ناجحون

٩٦) (أ - لا مهملات عمل ناجحات   ب- لا مهملات عملاً ناجحات).
أعرب الكلمتين " عمل - عملاً " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا، مضاف إليه.   ٢- مضاف إليه، تمييز.
٣- مضاف إليه، مفعول به.   ٤- مفعول به، تمييز.

٩٧) (لا ذا فضل مذموم). حدد حالة اسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مبني على الالف. ٢- منصوب بالألف. ٣- مبني على الفتح. ٤- منصوب بالفتحة.

٩٨) (الموت قادم لا محالة). بيّن نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للفعل. ٢- نافية للاسم. ٣- نافية للجنس. ٤- عاطفة.

٩٩) (أ- اتق الله تربح. ب- اتق الله فتربح). أعرب الفعل (تربح) في الجملتين بالترتيب:
١- مجزوم، منصوب. ٢- مرفوع، منصوب. ٣- مجزوم، مجزوم. ٤- منصوب، مرفوع.

١٠٠) قال تعالي " ولا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما ". ماذا جاء من أسماء الأفعال في الآية الكريمة؟
١- اسم فعل ماضٍ. ٢- اسم فعل مضارع. ٣- اسم فعل أمر. ٤- لم يأت اسم فعل.

١٠١) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل الجملة السابقة لجماعة الذكور:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهين. ٢- لا نافعي إخوان مكروهون.
٣- لا نافعي إخوان مكروهين. ٤- لا نافعين إخوانهم مكروهون.

١٠٢) أ) - أيها الطالب اجتهد. ب) أقدر هذا الطالب المجتهد.
ج) يا هذا الطالب اجتهد. د) أنت الطالب مجتهد.
أعرب كلمة (الطالب) في الجمل الأربع السابقة بالترتيب:
١- نعت، بدل، بدل، مفعول به ٢- مفعول به، بدل، نعت، خبر
٣- نعت، بدل، نعت، مفعول به ٤- مفعول به، نعت، نعت، خبر

١٠٣) قال الشاعر: لا تأمنن من النساء مودة **** فقلوبهن سريعة الميلان
حدد حالة الفعل (تأمن) في البيت السابق:
١- مرفوع. ٢- منصوب. ٣- مبني على الفتح. ٤- مبني على السكون.

١٠٤) (نتجاوز أخطاءنا). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتجاوز أخطائنا! ٢- أجمل باجتياز أخطاءنا!
٣- اجمل بتجاوز أخطاءنا! ٤- ما أجمل مجاوزة أخطائنا!

١٠٥) قال الشاعر: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا **** متى أضع العمامة تعرفوني
أعرب الفعل (تعرفوني) في البيت السابق:
١- مرفوع، وعلامة رفعه الواو. ٢- مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.
٣- مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون. ٤- مبني على السكون.

١٠٦) (أجمل بأن يتذاكر المصريون ماضيهم). حدد موقع المصدر المؤول، ثم حوله إلى مصدر صريح:
١- في محل رفع ، والصريح (ذكر). ٢- في محل رفع ، والصريح (تذاكُر).
٣- في محل جر ، والصريح (تذكُّر). ٤- في محل جر ، والصريح (تذاكُر).

١٠٧) (أ- للدول الإنتاجية الأفضلية ب - الأفضلية للدول الإنتاجية).
اذكر نوع الكلمة التي فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مصدر صناعي، اسم منسوب. ٢- اسم منسوب، مصدر صناعي.
٣- اسم منسوب، اسم منسوب. ٤- مصدر صناعي، مصدر صناعي.

١٠٨) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل أمر مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه. ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- آه من الصداع. ٤- إليكما هذا المال.

١٠٩) (نحن أيها المصري أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به. ٢- رفع خبر. ٣- نصب منادى. ٤- رفع مبتدأ ثان.

١١٠) (أ- حَسبُ المرءَ حبُّ الناس. ب – بحَسب المرء حبُّ الناس). أعرب كلمة (حب) في الجملتين:
١- مبتدأ، مضاف إليه. ٢- مفعول به، خبر. ٣- فاعل، خبر. ٤- مبتدأ، مضاف إليه.

١١١) (المصريون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم المصريون مكافحون. ٢- بنا المصريين يرتقي الوطن.
٣- بكم أيها المصريون تنهض مصر. ٤- عليكم يا مصريون واجب ثقيل.

١١٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك! ٢- ما أحسن أخويك! ٣- ما أحسن أخوك! ٤- ما أحسن أخواك!

١١٣) (ما أروع أن نتجاوز أخطاءنا!).
حدد الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (أن نتجاوز):
١- مفعول به. ٢- مضاف إليه. ٣- فاعل. ٤- خبر.

١١٤) (العاملون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم العاملون المكافحون. ٢- بنا العاملين تنهض الصناعة.
٣- بكم أيها العاملون تنهض مصر. ٤- نعم رجالاً العاملون.

١١٥) (ما أجمل أباك). ما نوع الكلمتين (ما – أجمل) ؟ وما أعرب (أباك) ؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أباك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.

١١٦) (أكرم بما يفعله الطلاب المجدون). الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل. ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله) .
٣- أسلوب أمر. ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به) .

١١٧) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الآتية: ليس– ازرق – صار ؟
١- (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد.
٢- (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص.
٣- (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد.
٤- (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت.

١١٨) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
هـ- عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.

١١٩) (لا صاحبين يتخاصمان). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد. ٢- مضاف. ٣- شبيه بالمضاف. ٤- منصوب.

١٢٠) (أ- شوقي شاعرُ لا كاتبُ. ب- شوقي شاعر لا شك).
بيّن نوع (لا) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- نافية للجنس، نافية للجنس. ٢- نافية للجنس، عاطفة.
٣- عاطفة، نافية للجنس. ٤- عاطفة، عاطفة.

١٢١) (قال المجنون: كم جئتُ ليلى بأسباب ملفقةٍ *** ما كان أكثرَ أسبابى وعلاتى).
ما نوع كلمة (أكثر)؟
١- فعل ماضٍ جامد. ٢- فعل أمر. ٣- اسم تفضيل. ٤- اسم فعل جامد.

١٢٢) (أروع باحمرار اللهب في المعركة!). عيّن الفعل الأصلي المراد منه التعجب:
١- حمر. ٢- احمرّ. ٣- راع. ٤- روع.

١٢٣) (أ- لا خائن في أمتنا.   ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
اذكر نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف.   ٢- مفرد، مضاف.
٣- شبيه بالمضاف، مضاف.   ٤- مضاف، شبيه بالمضاف.

١٢٤) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك.   ٢- أبيك.   ٣- أبوك.   ٤- أباك.

١٢٥) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة هو:
١- راع.   ٢- روع.   ٣- روّع.   ٤- رعى.

١٢٦) (أ- ما أحسن أباك.   ب- ما أحسن أبيك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).

١٢٧) (ليم المقصرون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يلام المقصرين) فقط.
٢- (ما أفضل لوم المقصرين) فقط.
٣- (ما أفضل أن يلام المقصرون) فقط.
٤- (ما أفضل أن يلام المقصرون) و (ما أفضل لوم المقصرين).

١٢٨) (استفاد المصريون من كفاحهم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بإفادة المصريين من كفاحهم!   ٢- أجمل بإفادة المصريون من كفاحهم!
٣- أجمل باستفادة المصريين من كفاحهم!   ٤- أجمل بفائدة المصريين من كفاحهم!

١٢٩) (زدني من أعاجيبك أيها الفتى). اختر اسم الفعل المناسب مكان الفعل "زدني":
١- هيّا.   ٢- إيهِ.   ٣- هلمّ.   ٤- مهٍ.

١٣٠) (الفتاة المهذبة ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الفتاة.   ٢- المهذبة.   ٣- أعظم.   ٤- الهاء.

١٣١) (أ- بنا المصريين ينهض العرب.   ب- ما أعظمَ المصريين   ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور.   ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور.
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل.   ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل.

١٣٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون.   ٢- لا مجتهدين فاشلين.
٣- لا مجتهدون فاشلين.   ٤- لا مجتهدين فاشلون.

١٣٣) (لا شاهد زور مُفلِح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا شاهدين زور مفلحون.   ٢- لا شاهدين زوراً مفلحون.
٣- لا شاهدي زور مفلحون.   ٤- لا شاهدي زور مفلحين.

١٣٤) (ما أروع أخاك). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- فعل ماض مبني.   ٤- مضاف إليه مجرور.

١٣٥) (أروع بصفرة الجاديّ!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي أكثر من ثلاثي.
٢- لأن الفعل الأصلي ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء.
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول.
٤- لأن الفعل الأصلي فعل جامد.

١٣٦) (أ- ما أحسن أخيك. ب- ما أحسن أخاك. ج- ما أحسن أخوك).
حدد نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة. ٢- تعجبية، استفهامية، نافية.
٣- تعجبية، نافية، استفهامية. ٤- استفهامية، تعجبية، نافية.

١٣٧) (ما أحسن أبيك). حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب. ٢- أسلوب استفهام. ٣- أسلوب نفي. ٤- أسلوب مدح.

١٣٨) (ما أخضر الزرعَيْن!). الأسلوب السابق خطأ، فما صوابه؟
١- ما أشد خضرة الزرعين! ٢- ما أشد اخضرار الزرعَيْن!
٣- ما أشد خضار الزرعين! ٤- ما أخضر الزرعان!

١٣٩) (علينا أن نهتم بتثقيف أبنائنا نحن العرب). أعرب كلمة (العرب):
١- مفعول به. ٢- خبر. ٣- توكيد. ٤- نعت.

١٤٠) (أحسِن بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ. ٢- فعل مضارع. ٣- فعل أمر. ٤- اسم تفضيل.

١٤١) (أروع بمصر هواءً!). أعرب كلمة "هواءً":
١- مفعول به منصوب. ٢- تمييز منصوب. ٣- بدل منصوب. ٤- ظرف منصوب.

١٤٢) (ما أحبَّ الأشياء إليك). أعرب كلمة (الأشياء) في الجملة السابقة:
١- فاعل. ٢- مفعول به. ٣- مضاف إليه. ٤- خبر.

١٤٣) (أ- أنا طالب مجتهد. ب- أنا الطالب مجتهد). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- مفعول به، خبر. ٢- خبر، مفعول به. ٣- خبر، خبر. ٤- مفعول به، مفعول به.

١٤٤) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر. ٢- مفعول به، خبر. ٣- خبر، نعت. ٤- خبر، مفعول به.

١٤٥) (الطالبان المجتهدان). اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- أنتما الطالبان المجتهدان محبوبان. ٢- أنتما الطالبين المجتهدين محبوبان.
٣- بكما الطالبان المجهدان نرتقي. ٤- أنتما طالبان مجتهدان محبوبان.

١٤٦) أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد.
ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به. ٢- خبر، منادى. ٣- منادى، مفعول به. ٤- مفعول به، منادى.

١٤٧) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التي فوق الخط فيما يلي:
أ - أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
ب - أيها الشباب عليكم مسئوليات جسام.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
ج - عليك دين تجاه وطنك.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
د - عليك مصاحبة الأخيار.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.
هـ - عليكم المصريين واجب ثقيل.
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.

١٤٨) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون. ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون.
٣- لا نافعي إخوان مكروهون. ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين.

١٤٩) (لا ذا أدب جمّ مكروه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد. ٢- مضاف. ٣- شبيه بالمضاف. ٤- مبني.

١٥٠) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسباب ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي.
اذكر نوع (ما) في البيت السابق:
١- نافية. ٢- موصولة. ٣- تعجبية. ٤- شرطية.

١٥١) قال الشاعر: أرى أمّ عمرو دمعُها قد تحدّرا**** بكاءً على عمرو وما كانَ أصبرا
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- أم عمرو. ٢- دمعها. ٣- عمرو. ٤- محذوف.

١٥٢) (ذو العلم). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنت ذو العلم المجتهد. ٢- عليك ذا العلم واجب تجاه بلادك.
٣- ما أروع ذا العلم. ٤- نعم رجلاً ذو العلم.

١٥٣) (أيها الجندي الشجاع، ما أعظم يوم الحرب بلاءك!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أيها. ٢- الجندي. ٣- يوم الحرب. ٤- بلاءك.

١٥٤) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسباب ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي
ما موقع جملة (أكثر أسبابي) من الإعراب في البيت السابق:
١- في محل رفع خبر المبتدأ. ٢- في محل نصب خبر كان.
٣- في محل نصب حال. ٤- لا محل لها من الإعراب.

١٥٥) (ما أروع .... !). حدد المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- ذوا العلم. ٢- ذي العلم. ٣- ذو العلم. ٤- ذوي العلم.

١٥٦) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد. ٢- ما أحسن أخيك. ٣- ما أحسن زيدًا. ٤- ما أحسن أخوك.

١٥٧) (أ- بنا الشباب تنهض الأمة. ب- ما أعظمَ الشباب. ج- أعظم بالشباب).
أعرب كلمة (الشباب) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٥٨) (أ- لا مروجي شائعات مخلصون. ب - لا مروجين شائعات مخلصون).
أعرب كلمة " شائعات " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا – مضاف إليه. ٢- مضاف إليه - تمييز.
٣- مضاف إليه – مفعول به. ٤- مفعول به – مضاف إليه.

١٥٩) (أعظم بأن يستجاب دعاء المظلوم!). عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- استُجيب. ٢- عظم. ٣- استجاب. ٤- يجاب.

١٦٠) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الاسلوب السابق:
١- أسلوب تفضيل. ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله).
٣- أسلوب أمر. ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به).

١٦١) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر. ٢- مفعول به، خبر. ٣- خبر، نعت. ٤- خبر، مفعول به.

١٦٢) (أنا المعلم في بلادي مُكرَّم). أعرب الكلمتين " المعلمُ مُكرَّم " بالترتيب:
١- خبر– مفعول به. ٢- مبتدأ ثان– خبر. ٣- مفعول به – خبر. ٤- مفعول به - خبر.

١٦٣) (أنت ممرضة المستشفى ملاك رحمة). أعرب كلمة " ممرضة ":
١- مفعول به. ٢- خبر مرفوع. ٣- منادى منصوب. ٤- مبتدأ ثان.

١٦٤) (أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد. ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد).
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به. ٢- خبر، منادى. ٣- منادى، مفعول به. ٤- مفعول به، منادى.

١٦٥) (أ- ما أحسن أخيك. ب- ما أحسن أخوك. ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية – استفهامية - موصولة. ٢- تعجبية – استفهامية – نافية.
٣- تعجبية – نافية - استفهامية. ٤- استفهامية – نافية – تعجبية.

١٦٦) (فيكم أيها الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب، خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به. ٢- مبتدأ ثان، خبر. ٣- نعت، مبتدأ. ٤- مفعول به، خبر.

١٦٧) (ما أجمل السماء؟). أعرب (أجمل):
١- خبر مرفوع. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- فعل ماض مبني. ٤- مضاف إليه مجرور.

١٦٨) (ما أروعك شاباً!). أعرب كلمة " شاباً ":
١- مفعول به منصوب. ٢- تمييز منصوب. ٣- بدل منصوب. ٤- ظرف منصوب.

١٦٩) (أ- أكرم المجد ب- أكرم بالمجد.) اذكر نوع كلمة (أكرم) في الجملتين السابقتين:
١- فعل ماضٍ، فعل ماضٍ. ٢- فعل أمر، فعل أمر.
٣- فعل أمر، فعل ماضٍ. ٤- اسم تفضيل ، فعل أمر.

١٧٠) (ما أقبح من يهملون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١- في محل رفع فاعل. ٢- في محل نصب مفعول به.
٣- في محل جر مضاف إليه. ٤- في محل رفع خبر.

١٧١) (ما أخضر الزرع!). أسلوب التعجب السابق خطأ، فكيف تصوبه؟
١- أجمل باخضرار الزرع! ٢- ما أجمل أن يخضرّ الزرع!
٣- ما أجمل اخضرار الزرع! ٤- ما أجمل خضرة الزرع!

١٧٢) (ما أقوى أبناءك يا مصر). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية.
١- يا لقوة أبنائك يا مصر! ٢- لله قوة أبنائك يا مصر!
٣- أقو بأبنائك يا مصر! ٤- نعم القوة قوة أبنائك يا مصر!

١٧٣) (ما أصدق .... !). اختر المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- أبواك. ٢- أبيك. ٣- أباك. ٤- أبوك.

١٧٤) حدد أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك! ٢- ما أحسن أخويك! ٣- ما أحسن أخوك! ٤- ما أحسن أخواك!

١٧٥) (أ- أنت الشاب مكافح. ب- أنت شاب مكافح). أعرب ما فوق الخط في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، خبر. ٢- مفعول به، خبر. ٣- خبر، نعت. ٤- خبر، مفعول به.

١٧٦) (ما أسوأ المهملين حقوق أوطانهم!). عيّن الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- ساء. ٢- أساء. ٣- همل. ٤- أهمل.

١٧٧) اجعل (التاجر الأمين) منصوبًا على الاختصاص في جملة:
١- نعم رجلاً التاجر الأمين. ٢- أعظم بالتاجر الأمين.
٣- أنت التاجر الأمين محبوب. ٤- أنت أيها التاجر الأمين محبوب.

١٧٨) (أ- لا مهملين ناجحون. ب - لا مهملى علم ناجحون).
اذكر حكم اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبني، منصوب. ٢- منصوب، مبني. ٣- مبني، مبني. ٤- منصوب، منصوب.

١٧٩) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس. ٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس.
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس. ٤- لا ذو المروءة طعان في الناس.

١٨٠) (ما أشد رجال مصر عند المحن!). نوع الخبر في الجملة السابقة:
١- مفرد. ٢- جملة فعلية. ٣- جملة اسمية. ٤- شبه جملة.

١٨١) ماذا نقول للثرثار إذا أزعجنا بثرثرته؟
١- هلمّ يا ثرثار. ٢- هيا يا ثرثار. ٣- بخٍ يا ثرثار. ٤- صهٍ يا ثرثار.

١٨٢) (أ- ما أعظم أخاك. ب- ما أعظم أخيك).
حدد نوع كلمة (أعظم) في الجملتين السابقتين:
١- (فعل تعجب)، (فعل تعجب) . ٢- (فعل تعجب)، (اسم تفضيل).
٣- (اسم تفضيل)، (اسم تفضيل). ٤- (اسم تفضيل)، (فعل تعجب).

١٨٣) (يهان المنافقون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أحق أن يهان المنافقون!) فقط.
٢- (ما أحق إهانة المنافقين!) فقط.
٣- (ما أحق أن يهان المنافقين!) فقط.
٤- (ما أحق أن يهان المنافقون!) و (ما أحق إهانة المنافقين!).

١٨٤) (استعاد أخوك ماله). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أروع بإعادة أخيك ماله! ٢- أروع باستعادة أخيك ماله!
٣- أروع بأن يعيد أخوك ماله! ٤- أروع باستعادة أخوك ماله!

١٨٥) (زدني من حديثك العذب). استبدل بما فوق الخط اسم فعل مناسبًا:
١- بله. ٢- هيًا. ٣- إيهِ. ٤- مهٍ.

١٨٦) (.............. نجاح الكسول). ابدأ الجملة باسم فعل مناسب مكان النقط:
١- بله. ٢- رويد. ٣- شتان. ٤- هيهات.

١٨٧) قال تعالى " أسمع بهم وأبصر ". حدد نوع الكلمة في قوله تعالى (أسمع):
١- فعل ماضٍ. ٢- فعل أمر. ٣- اسم تفضيل. ٤- اسم فعل.

١٨٨) (الأم المثالية ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الأم. ٢- المثالية. ٣- أعظم. ٤- الهاء.

١٨٩) (ما أروع ذا العلم). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- فعل ماض مبني. ٤- مضاف إليه مجرور.

١٩٠) (أ- بنا المصريين تنهض الأمة. ب- ما أعظمَ المصريين ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور. ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور.
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل. ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل.

١٩١) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال. ٢- هيا إلى العمل. ٣- بخ يا محمد. ٤- بله الكسل.

١٩٢) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر. ٢- بدل. ٣- مفعول به. ٤- مبتدأ مؤخر.

١٩٣) أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل.
ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل.
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ. ٢- مبتدأ، مفعول به. ٣- مبتدأ، خبر. ٤- مفعول به، مبتدأ.

١٩٤) أ- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به. ٢- خبر، منادى. ٣- منادى، مفعول به. ٤- مفعول به، منادى.

١٩٥) أ - لا مهملات عملًا ناجحات.
ب- لا مهملات عمل ناجحات.
حدد نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف. ٢- مفرد، مضاف.
٣- شبيه بالمضاف، مضاف. ٤- مضاف، شبيه بالمضاف.

١٩٦) (أحبب بخضرة الزرع!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد.
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء.
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول.
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي.

١٩٧) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك.   ٢- ضَرَابِ عدوك.   ٣- هَلُمَّ إلينا.   ٤- هيهات الرحيل.

١٩٨) (أ- ما أحسن أخيك.   ب- ما أحسن أخوك.   ج- ما أحسن أخاك.).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة.   ٢- تعجبية، استفهامية، نافية.
٣- تعجبية، نافية، استفهامية.   ٤- استفهامية، نافية، تعجبية.

١٩٩) (ما أحمر الورد!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد!   ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد!   ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٢٠٠) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم فعل مناسباً:
١- حيّ.   ٢- مه.   ٣- دونك.   ٤- إيه.

٢٠١) (علينا الشباب واجب ثقيل). أعرب الكلمتين " الشباب – واجب " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به.   ٢- مبتدأ ثان، خبر.   ٣- مفعول به، مبتدأ.   ٤- مفعول به، خبر.

٢٠٢) (أ- رويد يا فتى.   ب- رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم.   ٢- اسم، اسم فعل.   ٣- اسم فعل، اسم.   ٤- اسم فعل، اسم فعل.

٢٠٣) (ولقدْ شفا نفسي وأبرأَ سُقمها** قيلُ الفوارسِ ويكَ عنترَ أقدِمِ).
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- شفا.   ٢- أبرأ.   ٣- ويك.   ٤- أقدِم.

٢٠٤) (ما أحسن ذي العلم). ما نوع الأسلوب السابق؟
١- أسلوب تعجب.   ٢- أسلوب استفهام.   ٣- أسلوب نفي.   ٤- أسلوب مدح.

٢٠٥) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً.   ٢- لا مؤدٍ واجب فاشل.
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل.   ٤- لا مؤدي واجب فاشل.

٢٠٦) (حسبُ الوطن إخلاص أبنائه). أعرب الكلمتين (الوطن ، إخلاص) في الجملة السابقة:
١- خبر، مفعول به.   ٢- مضاف إليه، خبر.
٣- مفعول به، فاعل.   ٤- مضاف إليه، مفعول به.

٢٠٧) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى، واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان   ٢- لا مهملتين علم ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان   ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٢٠٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ   ٢- فعل مضارع   ٣- فعل أمر   ٤- اسم تفضيل

٢٠٩) (لا مهملات عمل ناجحات). أعرب الكلمات (مهملات - عمل - ناجحات) بالترتيب:
١- اسم لا منصوب، مفعول به منصوب، خبر لا مرفوع.
٢- اسم لا مبني، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع.
٣- اسم لا منصوب، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع.
٤- مبتدأ مرفوع، مفعول به منصوب، خبر مرفوع.

٢١٠) عيّن الجملة التي لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا. ٢- إليك عني أيها الثرثار.
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد. ٤- إليك الكتاب فاقرأ.

٢١١) (أعظم بمصر رجالاً!). أعرب كلمة "رجالاً":
١- مفعول به منصوب. ٢- تمييز منصوب. ٣- بدل منصوب. ٤- ظرف منصوب.

٢١٢) (ما أحبَّ الكتب إليك). أعرب كلمة (الكتب) في الجملة السابقة:
١- فاعل. ٢- مفعول به. ٣- مضاف إليه. ٤- خبر.

٢١٣) (أيها الطلاب عليكم أنفسكم). أعرب كلمة (انفسكم):
١- مفعول به. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- مضاف إليه. ٤- توكيد معنوي.

٢١٤) (............. لمن يعيش في كسل). ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسبًا مكان النقط:
١- شتان. ٢- وي. ٣- إيه. ٤- دونك.

٢١٥) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢- مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣- مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٤- مفرد مبني على الفتح في محل نصب.

٢١٦) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). حدد نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للجنس. ٢- ناهية. ٣- نافية للفعل. ٤- عاطفة.

٢١٧) (أ- الحمق داء لا دواء   ب - الحمق داء لا دواء له).
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين:
١- اسم لا النافية للجنس، اسم معطوف. ٢- اسم معطوف، اسم لا النافية للجنس.
٣- اسم معطوف، اسم معطوف. ٤- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس.

٢١٨) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه*** وأسهل القول على من أراد
أعرب كلمة (القول) في البيت السابق:
١- معطوف منصوب. ٢- مضاف إليه مجرور.
٣- مفعول به منصوب. ٤- خبر مرفوع.

٢١٩) (ما أحمر الورد!). أسلوب التعجب السابق خطأ، فكيف تصوّبه ؟
١- أجمل باحمرار الورد! ٢- ما أجمل أن يحمرّ الورد!
٣- ما أجمل احمرار الورد! ٤- ما أجمل حمرة الورد!

٢٢٠) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). اذكر الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- راع. ٢- روع. ٣- روّع. ٤- رعى.

٢٢١) (أ- ما أحسن أبيك   ب- ما أحسن أباك).
حدد نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل)، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل).
٤- في الجملة الأولى: (فعل تعجب)، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب).

٢٢٢) (صفر الزرع). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أقبح اصفرار الزرع! ٢- أقبح بأن يصفرّ الزرع!
٣- أقبح بصفرة الزرع! ٤- ما أصفر الزرع!

٢٢٣) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم (لا) في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوان مكروهون. ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون.
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهون. ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين.

٢٢٤) (ما أروع ما أنجزه المصريون!).
حدد الموقع الإعرابي للجملتين (أروع) و (أنجزه المصريون) بالترتيب:
١- في محل جر، في محل نصب.   ٢- لا محل لها، في محل رفع.
٣- في محل رفع، لا محل لها.   ٤- في محل نصب، في محل رفع.

٢٢٥) قال الشاعر: أهون عليّ إذا امتلأتَ من الكرى **** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- الياء في (عليّ).   ٢- الكرى.
٣- ليلة.   ٤- أني أبيت بليلة الملسوع.

٢٢٦) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك.   ٢- ما أحسن أخيك.   ٣- ما أحسن أخوك.   ٤- ما أحسن أخواك.

٢٢٧) (أ- ما أحسن الإنسان.   ب- ما أحسن الإنسان؟   ج- ما أحسن الإنسان!).
أعرب (الإنسان) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه.   ٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به.
٣- مفعول به، مضاف إليه، مفعول به.   ٤- مضاف إليه، فاعل، مفعول به.

٢٢٨) (يستجاب دعاؤنا).   تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يستجيب دعاءنا!) فقط.
٢- (ما أفضل استجابة دعائنا!) فقط.
٣- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) فقط.
٤- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) أو (ما أفضل استجابة دعائنا).

٢٢٩) قال الشاعر: أهون عليّ إذا امتلأتَ من الكرى **** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد نوع كلمة (أهون) في البيت السابق:
١- فعل متصرف.   ٢- فعل أمر.   ٣- اسم تفضيل.   ٤- فعل ماض.

٢٣٠) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً.   ٢- لا مؤدٍ واجباً فاشل.
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل.   ٤- لا مؤدياً واجباً فاشل.

٢٣١) قال تعالى " أسمِعْ بهم وأبصر ".   حدد نوع الأسلوب في الآية الكريمة:
١- أسلوب أمر.   ٢- أسلوب مدح.   ٣- أسلوب تعجب.   ٤- أسلوب اختصاص.

٢٣٢) حدد الجملة التى تشتمل على اسم فعل:
١- لم أسع في الشر قط.   ٢- لا أساعد الأهل فقط.
٣- عليك أيها الطالب واجبات.   ٤- دونك وقفت مدافعًا.

٢٣٣) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: هلك – بئس – اسود – كان ؟
١- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (كان): جامد.
٢- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): جامد، (اسود): غير ثلاثي، (كان): ناقص.
٣- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): ناقص، (اسود): غير ثلاثي، (كان): جامد.
٤- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): ثلاثي دل على لون، (كان): غير قابل للتفاوت.

٢٣٤) قال الشاعر: أولئك قومٌ بارك الله فيهم**** على كلّ حالٍ ما أعفَّ وأكرما
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- أولئك.   ٢- قوم.   ٣- حال.   ٤- محذوف.

٢٣٥) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.

ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.
هـ - عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به.   ٢- مبتدأ مؤخر.   ٣- مضاف إليه.   ٤- توكيد معنوي.

٢٣٦) (ما أسوأ ذا البخل والشح!). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية:
١- يا لسوء ذي البخل والشح!   ٢- لا حبذا ذو البخل والشح!
٣- أسوئ بذي البخل والشح!   ٤- بئس رجلاً ذو البخل والشح!

٢٣٧) (أجمل بأن يستجاب دعاؤنا!). المصدر المؤول (أن يُستجاب) في محل:
١- رفع نائب فاعل.   ٢ – جر اسم مجرور.   ٣- رفع فاعل.   ٤- نصب مفعول به.

٢٣٨) (ما أحب أن يُكافأ هؤلاء الشباب!). أعرب كلمة (الشباب):
١- نائب فاعل مرفوع.   ٢ – مفعول به منصوب.
٣- بدل منصوب.   ٤- بدل مرفوع.

٢٣٩) عيّن فيما يلي أسلوب الاختصاص الصحيح:
١- نحن – أيها المصري - شجعان.   ٢- مصر – أيها المصري - عظيمة.
٣- إنني أنا – المصري - شجاع.   ٤- المصريون – لا شك - شجعان.

٢٤٠) قال الشاعر: متى تلقني عند الدفاع منيتي **** فبالموت يا مرحى وبالموت أحبب
حدد نوع الأسلوب الذي فوق الخط في البيت السابق:
١- أسلوب تعجب.   ٢- أسلوب أمر.   ٣-أسلوب ذم.   ٤- أسلوب شرط.

٢٤١) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه**** وأسهل القول على من أراد
حدد نوع الأسلوب في قول الشاعر (وأسهل القول) في البيت السابق:
١- أسلوب تفضيل.   ٢- أسلوب تعجب.   ٣- أسلوب استفهام.   ٤- أسلوب مدح.

٢٤٢) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب الكلمتين "الجبان، المنافق":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف.   ٢- مبتدأ مرفوع، مبتدأ مرفوع.
٣- مبتدأ مرفوع، اسم معطوف.   ٤- اسم لا مبني، اسم لا مبني.

٢٤٣) (أ- ما اجملُ السماء .   ب- ما أجملَ السماء). ما نوع ما في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- تعجبية، استفهامية.   ٢- موصولة، نافية.
٣- استفهامية، تعجبية.   ٤- تعجبية، تعجبية.

٢٤٤) (أ- ما اجملُ السماء .   ب- ما أجملَ السماء). ما نوع (أجمل) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- فعل تعجب، اسم تفضيل.   ٢- اسم تفضيل، فعل تعجب.
٣- اسم تفضيل، اسم تفضيل.   ٤- فعل تعجب، فعل تعجب.

٢٤٥) (أ- ما اجملُ السماء .   ب- ما أجملَ السماء).
ما إعراب (السماء) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- خبر، مفعول به.   ٢- مفعول به، مضاف إليه.
٣- مضاف إليه، مفعول به.   ٤- مضاف إليه، خبر.

٢٤٦) بيّن الجملة التي وجب فيها تكرار(لا):
١- لا خوف علينا ولا عذاب يصيبنا.   ٢- لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس.
٣- لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال.   ٤- أحبكم بلا رياء ولا نفاق.

٢٤٧) حدد مما يلي الفعل الذي نتعجب منه بطريقة مباشرة:
١- عَلَّم.   ٢- عَلِم.   ٣- تعلّم.   ٤- عُلِم.

٢٤٨) (ما أقبح أن يهمل هؤلاء الطلاب واجبهم!). حدد المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- هؤلاء.   ٢- الطلاب.   ٣- أن يهمل.   ٤- واجبهم.

٢٤٩) (المصري لا ريب شجاع في مواجهة أعدائه). حدد خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- شجاع. ٢- في مواجهة. ٣- ضمير مستتر. ٤- محذوف.

٢٥٠) حدد الجملة المشتملة على (لا) النافية للجنس العاملة:
١- لا تهمل دروسك. ٢- محمد صادق لا كاذب.
٣- المجتهد لا يهمل عمله. ٤- المصري شجاع لا ريب.

٢٥١) (إننا أبناء مصر نعمل على تقدمها). أعرب كلمة (أبناء) في الجملة السابقة:
١- مفعول به. ٢- خبر إن. ٣- توكيد لفظي. ٤- مضاف إليه.

٢٥٢) (لا نجاح بلا كفاح). أعرب الكلمتين "نجاح، كفاح":
١- اسم لا منصوب، اسم لا مجرور. ٢- اسم لا مبني، اسم لا مبني.
٣- اسم لا مبني، اسم لا منصوب. ٤- اسم لا مبني، اسم مجرور.

٢٥٣) (بك أيها المعلم يرتقي الوطن). أعرب كلمة (المعلم) في الجملة السابقة:
١- مفعول به. ٢- نعت منصوب. ٣- نعت مرفوع. ٤- مضاف إليه.

٢٥٤) (يشتد الجدل حول حقيقة النفس). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أشد الجدل حول حقيقة النفس! ٢- ما أعظم شدة الجدل حول حقيقة النفس!
٣- ما أعظم اشتداد الجدل حول حقيقة النفس! ٤- ما أوضح تشدد الجدل حول حقيقة النفس!

٢٥٥) عيّن أسلوب التعجب القياسي فيما يلي:
١- أكرم بالمال أصدقاءك. ٢- يا لكرم أصدقائك.
٣- لله درك من رجل كريم. ٤- أكرم بالرجل الكريم.

٢٥٦) قال تعالى "إن ينصركم الله فلا غالب لكم". أعرب كلمة (غالب):
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣- اسم لا مبنى على الفتح. ٤- اسم معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

٢٥٧) قال تعالى: "من يهد الله فلا مضل له". اذكر نوع (لا) في الآية الكريمة السابقة:
١- نافية للفعل. ٢- ناهية. ٣- نافية للوحدة. ٤- نافية للجنس.

٢٥٨) (الأمهات المصريات ما أعظمهن في التربية!). حدد المتعجب منه في الاسلوب السابق:
١- الأمهات. ٢- المصريات. ٣- الهاء في (أعظمهن). ٤- التربية.

٢٥٩) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- لم أقصر في واجب قط. ٢- تشرق الشمس رويدًا رويدًا.
٣- إليك الكتب فاقرأ. ٤- إليك أتوجه بالشكر.

٢٦٠) (أ- أنتن الطالبات مهذبات. ب- أنتن أيتها الطالبات مهذبات ج- أعظم بالطالبات المهذبات).
أعرب كلمة (الطالبات) في الجمل الثلاث السابقة:
١- خبر، نعت منصوب، اسم مجرور. ٢- مفعول به، نعت مرفوع، فاعل.
٣- مفعول به، نعت منصوب، اسم مجرور. ٤- خبر، بدل، فاعل.

٢٦١) (ما أسود وجوه المنافقين!). صوّب الجملة السابقة:
١- ما أسوأ سواد وجوه المنافقين! ٢- ما أحق أن تسودّ وجوه الكافرين!
٣- ما أشد اسوداد وجوه المنافقين! ٤- أقبح باسوداد وجوه المنافقين!

٢٦٢) (أقدر المعلمين، ولا سيما المعلم المخلص). أعرب كلمة (سيّ) في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣- اسم لا مبنى على الفتح. ٤- اسم معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢٦٣) (أ- ما أحبَّ طلاب العلم المجتهدين. ب- طلاب العلم، كونوا مجتهدين ج- أنتم طلاب العلم مجتهدون).
أعرب كلمة (طلاب) في الجمل الثلاث السابقة:
١- مضاف إليه، مبتدأ، منادى. ٢- مفعول به، منادى، منادى.
٣- مفعول به، منادى، مفعول به. ٤- مضاف إليه، مفعول به، منادى.

٢٦٤) قال الشاعر: فغضّ الطرْفَ إنك من نُمير**** فلا كعباً بلغتَ ولا كلابا
اذكر نوع (لا)، وأعرب كلمة (كعباً):
١- نافية للفعل، مفعول به منصوب.   ٢- نافية للجنس، اسم لا مبني على الفتح.
٣- نافية للجنس،اسم لا منصوب بالفتحة.   ٤- نافية للجنس، مفعول به منصوب.

٢٦٥) (مفكرو مصر) اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص صحيح:
١- أنتم مفكرو مصر المجتهدون.   ٢- أنتم مفكري مصر مجتهدون.
٣-اجتهدوا في العمل مفكري مصر.   ٤- حبذا مفكرو مصر المجتهدون.

٢٦٦) حدد الجملة المشتملة على اسم فعل:
١- دونكم يا إخوتي عبور القناد.   ٢- على رسلكم يا إخوتي.
٣- عليكم واجبات يا إخوتي تجاه الوطن.   ٤- رويدًا يا إخوتي.

٢٦٧) (ازرقت السماء). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أجمل زرقة السماء!   ٢- أجمل بزرقة السماء!
٣- ما أزرق السماء!   ٤- ما أجمل ازرقاق السماء!

٢٦٨) (شتانَ ما بينَ الثريّا والثرى!). حدد المحل الإعرابي للاسم الموصول (ما) في الجملة السابقة:
١- في محل رفع خبر.   ٢- في محل نصب مفعول به.
٣- في محل رفع فاعل.   ٤- في محل رفع مبتدأ مؤخر.

٢٦٩) قال الشاعر: أعظم بها زوجة طابت مناقبها*** ليست لغير الله والزوج تعملُ
أعرب كلمة (زوجة) في الجملة السابقة:
١- خبر مرفوع.   ٢- مفعول به منصوب.
٣- تمييز منصوب.   ٤- فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

٢٧٠) (أ- ألا كل شيء ما خلا الله باطل.   ب- ألا ناظم شعر بينكم ؟).
أعرب الكلمتين (كل، ناظم) في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ، مبتدأ.   ٢- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس.
٣- مبتدأ، اسم لا النافية للجنس.   ٤- اسم لا النافية للجنس، مبتدأ.

٢٧١) قال الشاعر: أقبح – صديقي - بأن نحيا بلا أملٍ **** فما الحياة إذا لم يحدُها الأملُ ؟
حدد موقع المصدر المؤول (أن نحيا) من الإعراب:
١- في محل جر اسم مجرور.   ٢- في محل رفع خبر.
٣- في محل نصب مفعول به.   ٤- في محل رفع فاعل.

٢٧٢) عيّن أسلوب التعجب القياسي مما يلي:
١- أكرم بالدعاء آباءك.   ٢- ما أكرم الآباء إلا كريم.
٣- أبصر بهم رجالاً يوم الجمع.   ٤- ما للرجال خاملين.

٢٧٣) (أ- ما أعظم مصر مكانة!   ب- ما أعظم مكانة مصر!   ج- ما أعظم مصر مكانتها!).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه.   ٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به.
٣- مفعول به، تمييز، مفعول به.   ٤- تمييز، مفعول به، بدل اشتمال.

٢٧٤) (قال الشاعر: أكرم بقوم رسولُ الله قائدُهم**** إذا تفرقت الأهواء والشيعُ).
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- قوم.   ٢- رسول.   ٣- قائدهم.   ٤- الأهواء.

٢٧٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب كلمة (متخاذل):
١- معطوف مرفوع.   ٢ – مبتدأ مرفوع.
٣- خبر مرفوع.   ٤- اسم لا النافية للجنس مبني.

٢٧٦) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- سر على مهل أيها الطفل.   ٢- حيّ الناس بتحية الإسلام.
٣- على رسلك يا أخي.   ٤- هات الكتاب أقرأ فيه.

٢٧٧) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الصحيح:
١- أحبُّ الرجل ما أكرم ضيفه.   ٢- ما أكرمَ الرجل ضيفه.
٣- ما أكرمَ الرجل مع ضيفه.   ٤- أكرِمْ الرجل وضيفه.

٢٧٨) (إن كنتَ تريد الدنيا، فما أهون ما تطلب).
وردت (ما) مرتين، اذكر نوعها في كل مرة بالترتيب:
١- نافية، تعجبية.   ٢- استفهامية، موصولة.
٣- تعجبية، موصولة.   ٤- شرطية، نافية.

٢٧٩) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الخاطئ:
١- ما أجمل بالعلم!   ٢- ما أجمل بعد الفجر العمل!
٣- ما أعظم اليوم تصرفك!   ٤- ما أروع يا صديقي أخلاقك!

٢٨٠) عيّن فيما يلي اسم الفعل الصحيح:
١- هلم يا رجال!   ٢- هلموا يا رجال!   ٣- هلمي يا فتاة!   ٤- تعالي يا فتاة!

٢٨١) أسلوب التعجب الذي جاء بطريقة غير مباشرة:
١- ما أروع المصري المخلص!   ٢- ما أطول الليل على من لم ينم!
٣- ما أعظم تماسك المصريين!   ٤- ما أعظم الصديق المخلص!

٢٨٢) (ما أكرم النساء على الأرض إلا كريم). نوع (ما) في الجملة السابقة:
١- موصولة.   ٢- نافية.   ٣- تعجبية.   ٤- شرطية.

٢٨٣) حدد أسلوب التعجب القياسي:
١- " وَيْكَأَنَّهُ لا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ".
٢- " أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا".
٣- " قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا".
٤- " مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا".

٢٨٤) (ما أروع حمرة الورد!). حدد الفعل الأصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- روائع.   ٢- راع.   ٣- حمر.   ٤- احمرّ.

٢٨٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب الكلمتين "جبان ، متخاذل":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف.   ٢- مبتدأ مؤخر، اسم معطوف.
٣- اسم لا مبني، اسم لا مبني.   ٤- مضاف إليه، اسم لا مبني.

٢٨٦) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب كلمة (المنافق):
١- معطوف مرفوع.   ٢- مبتدأ مرفوع.
٣- خبر مرفوع.   ٤- اسم لا النافية للجنس مبني.

٢٨٧) (عليكم ذوي المروءة ينعقد الرجاء). أعرب كلمة (ذوي):
١- مبتدأ مؤخر.   ٢- مفعول به.   ٣- خبر مرفوع.   ٤- مضاف إليه مجرور.

٢٨٨) قال الشاعر: لنا معشر الأنصار مجد مؤثل **** بإرضائنا خير البرية أحمدا
أعرب الكلمات (معشر، مجد، أحمد) في البيت السابق:
١- مبتدأ، خبر، مفعول به.   ٢- مفعول به، مبتدأ، بدل.
٣- بدل، مبتدأ، مفعول به.   ٤- مضاف إليه، خبر، نعت.

٢٨٩) حدد الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مهملي عمل ناجحين.   ٢- لا مهملين عملٍ ناجحون.
٣- لا مهملي عمل ناجحون.   ٤- لا مهملي عملاً ناجحون.

٢٩٠) (أ- ما أسعد الناس في الحياة المال.   ب- ما أسعد الناس في الحياة بالمال).
اذكر نوع (ما) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- تعجبية، نافية.   ٢- موصولة، تعجبية.
٣- نافية، موصولة.   ٤- نافية، تعجبية.

٢٩١) (أ- أنا العربي شجاع. ب- أنا أيها العربي شجاع. ج- أشدد بالعربي الشجاع).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- خبر، مفعول به، اسم مجرور. ٢- مفعول به، خبر، اسم مجرور.
٣- مفعول به، نعت، فاعل. ٤- خبر، مضاف إليه، مفعول به.

٢٩٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح مما يلي:
١- ما أهلك المفسدين! ٢- ما أخضر الزرع!
٣- ما أحور الفتاة! ٤- أعزز بالمؤمنين!

٢٩٣) قا ل الشاعر: لله درُّ أنو شروانَ من رجلً **** ما كانَ أعرفَه بالدون والسفل
حدد الاسم المتعجب منه بصورة قياسية:
١- درّ. ٢- رجل. ٣- الهاء في (أعرفه). ٤- الدون.

٢٩٤) (إننا – اليوم – نعيش عصرًا سمته التحدى). أعرب كلمة (اليوم):
١- ظرف منصوب. ٢- خبر إن مرفوع. ٣- مبتدأ مرفوع. ٤- مفعول به منصوب.

٢٩٥) قال تعالى " قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَٰذَا " . أعرب كلمة (شهداءكم):
١- خبر. ٢- مبتدأ مؤخر. ٣- فاعل. ٤- مفعول به.

٢٩٦) (أ- ما أكثرَ الناسِ الحديث. ب- ما أكثرَ الحديث من الناس).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب ؟
١- مفعول به، مفعول به. ٢- مفعول به، فاعل.
٣- فاعل، مفعول به. ٤- مفعول به، مضاف إليه.

٢٩٧) (لا إله إلا الله العلى القدير). عيّن خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- الله. ٢- العلي. ٣- القدير. ٤- محذوف.

٢٩٨) (سرعان ما ظهرت أزمة النفط).
حدد موقع المصدر المؤول (ما ظهرت) في الجملة السابقة:
١- في محل نصب مفعول به. ٢- في محل رفع فاعل.
٣- في محل جر مضاف إليه. ٤- في محل رفع خبر.

٢٩٩) أ- ما أنصف المصلحون. ب- ما أنصف المصلحين.
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ مؤخر – مضاف إليه. ٢- خبر مرفوع – مفعول به.
٣- خبر – مضاف إليه. ٤- فاعل – مفعول به.

٣٠٠) (يتفوق ذوو الهمم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي.
١- ما أعظم أن يتفوق ذوي الهمم! ٢- أروع بتفوق ذوي الهمم!
٣- ما أروع ذوي الهمم! ٤- أروع بأن يتفوق ذوي الهمم!

٣٠١) اجعل (عقوق الأبناء للآباء) متعجبًا منه فى أسلوب تعجب قياسي:
١- آهٍ من عقوق الأبناء للآباء! ٢- بئس عملًا عقوق الأبناء للآباء!
٣- أقبح بعقوق الأبناء للآباء! ٤- ما أعق الأبناء للآباء!

٣٠٢) قال المتنبي: ما كانَ أخلقنَا مِنْكم بتَكرمَةٍ ** لَوْ أنَّ أمرَكُمُ مِن أمرنا أمَمُ
حدد الموقع الإعرابي لجملة (أخلقنا) في البيت السابق:
١- في محل نصب حال. ٢- في محل رفع خبر.
٣- في محل نصب خبر كان. ٤- لا محل لها من الإعراب.

٣٠٣) أ- ما أنصف المصلحون. ب- ما أنصف المصلحين.
حدد نوع (ما) في الجملتين السابقتين:
١- استفهامية – نافية. ٢- نافية – تعجبية.
٣- نافية – نافية. ٤- تعجبية – تعجبية.

٣٠٤) (يتعاون أبناؤنا على البر والتقوى).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي بطريقة المصدر الصريح.
١- ما أروع معاونة أبنائنا على البر والتقوى!
٢- أروع بتعاون أبنائنا على البر والتقوى!
٣- ما أروع تعاون أبناءنا على البر والتقوى!
٤- ما أروع تعاون أبناؤنا على البر والتقوى!

٣٠٥) (ما أفظع أن يتكاسل الشباب!).
حدد موقع ما فوق الخط في الأسلوب السابق من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به.   ٢- في محل نصب مفعول به.
٣- في محل رفع خبر.   ٤- في محل رفع فاعل.

٣٠٦) (إننا نحن المصريين نفتدى وطننا بحياتنا).
حدد موقع جملة (نفتدي وطننا) من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به.   ٢- في محل نصب حال.
٣- في محل رفع خبر المبتدأ.   ٤- في محل رفع خبر إنّ.

٣٠٧) قال الشاعر: نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ ** ننعَى ابنَ عَفانَ بأطرافِ الأَسَلْ
حدد موقع الاسم المختص في البيت السابق، وأعربه:
١- (أصحاب): خبر مرفوع.   ٢- (بني): مفعول به منصوب.
٣- (ابن عفان): مفعول به منصوب.   ٤- (ضبة): مضاف إليه مجرور.

٣٠٨) أ- نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ.   ب- نَحْنُ بَنو ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ.
أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مضاف إليه - نعت.   ٢- خبر – مفعول به.
٣- مفعول به – خبر.   ٤- خبر – خبر.

٣٠٩) (لا يقع في الشر إلا فاعله).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أظلم أن يقع في الشر فاعله!   ٢- أروع بألا يقع في الشر فاعله!
٣- أعدل بألا يقع في الشر إلا فاعله!   ٤- ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله!

٣١٠) (يعلو شأن العلماء).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أعظم تعالي شأن العلماء!   ٢- أعل بشأن العلماء!
٣- أعظم بإعلاء شأن العلماء!   ٤- أعظم باعتلاء شأن العلماء!

٣١١) (بكم – بني مصر – يتقدم الوطن).
أعرب كلمة (بني) في الجملة السابقة:
١- مفعول به.   ٢- منادى.   ٣- مبتدأ.   ٤- خبر.

٣١٢) أ- لكم - أيها الجنودُ - مكانة في قلوبنا.   ب- نَحْنُ – أيها السائلُ – لا نخضع لأحد.
حدد موقع كلمة (أيها) في الجملتين السابقتين:
١- منادى - منادى.   ٢- مفعول به – مفعول به.
٣- مفعول به – منادى.   ٤- منادى – مفعول به.

٣١٣) (أنتم أيها المصريين مقدرين ذو العلم).
صوّب الأخطاء الواردة في الجملة السابقة:
١- أنتم أيها المصريون مقدري ذو العلم.
٢- أنتم أيها المصريون مقدرين ذا العلم .
٣- أنتم أيها المصريين مقدرون ذا العلم.
٤- أنتم أيها المصريون مقدرو ذي العلم.

٣١٤) قال المتنبي: فَلا مَجدَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مالُهُ ** وَلا مالَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مَجدُهُ
وردت (لا) النافية للجنس مرتين في البيت السابق، حدد خبرها في المرتين:
١ـ في الدنيا ـ في الدنيا.
٢ـ لمن قل ماله ـ لمن قل مجده.
٣ـ لمن قل ماله ـ في الدنيا.
٤ـ محذوف ـ محذوف.

٣١٥) (إن الوفيَّ لا رحمًا قطع، ولا صديقًا خسر).
اذكر نوع (لا) في العبارة السابقة:
١ـ ناهية.
٢ـ نافية للجنس.
٣ـ نافية للفعل.
٤ـ عاطفة.

٣١٦) (الحسود لا دنيا كسَبَ ولا آخرة ربح).
أعرب الكلمتين (دنيا) ، (آخرة) في الجملة السابقة:
١ـ اسم لا ـ اسم لا.
٢ـ مفعول به ـ مفعول به.
٣ـ اسم لا ـ اسم معطوف.
٤ـ مبتدأ ـ مبتدأ.

٣١٧) حدد الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
١ـ لا بيننا خائن.
٢ـ ما أهلك الظالمين!
٣ـ لا الجبان محبوب.
٤ـ سنعيش بلا خوف.

٣١٨) (لا خائنًا للوطن مخلص). اجعل اسم (لا) مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١ـ لا خائنًان للوطن مخلصان.
٢ـ لا خائنَيْن للوطن مخلصين.
٣ـ لا خائنَيْن للوطن مخلصان.
٤ـ لا خائنَيْ وطن مخلصين.

٣١٩) (العمل الصالح ما أعظمه!). أعرب المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١ـ ضمير مبني في محل رفع فاعل.
٢ـ ضمير مبني في محل نصب مفعول به.
٣ـ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤ـ فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًا.

٣٢٠) (أكرم بالصدق خلقاً). أعرب كلمة "خلقاً" في الأسلوب السابق:
١ـ تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٢ـ حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.
٣ـ مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٤ـ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٣٢١) حدّد مما يلي الجملة التي لا يصح التعجب من فعلها مطلقاً:
١ـ انفرجت أسارير الناجح.
٢ـ تخاذل الجبان عن الدفاع عن وطنه.
٣ـ هلك الظالم بظلمه.
٤ـ طابت بلادنا معيشة.

٣٢٢) حدّد مما يلي الجملة التي تمثل صيغة تعجب قياسية:
١ـ ما أجملُ السماء.
٢ـ ما أكرم الضيف إلا كريم.
٣ـ ما أحوجنا إلى الإخلاص.
٤ـ ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع.

٣٢٣) (أكرم بذي اللب المستنير صديقاً). عيّن المتعجب منه في الجملةالسابقة:
١ـ ذي.
٢ـ اللب.
٣ـ المستنير.
٤ـ صديقًا.

٣٢٤) (اشتعلت الحرب فلا غالبًا أنصفت ولا مغلوبًا). اجعل (لا) في الجملة السابقة نافية للجنس:
١ـ فلا غالبًا أنصفت ولا مغلوب.
٢ـ فلا غالب أنصفت ولا مغلوب.
٣ـ فلا الغالب أنصفت ولا المغلوب.
٤ـ فلا أنصفت غالبًا ولا مغلوبًا.

٣٢٥) (بنو الوطن). اجعل ما بين القوسين مفعولًا به لفعل محذوف وجوبًا:
١ـ ماأعظم بني الوطن!
٢ـ أعظم ببني الوطن!
٣ـ أنتم بني الوطن عظماء.
٤ـ حذار بني الوطن أيها الأعداء.

٣٢٦) (..................... منكر فضل وطنه). أكمل الجملة بـ (لا) نافية للجنس عاملة:
١ـ لا مصريُّ.
٢ـ لا مصريًا.
٣ـ لا مصريٌّ.
٤ـ لا مصريَّ.

٣٢٧) قال شوقي في منفاه:

يا ساكني مصر إنا لا نزال على ** عهد الوفاء وإن غبنا مقيمينا
كل المناهل بعد النيل آسنة ** ما أبعد النيل إلا عن أمانينا

استنتج نوع " ما " الواردة في البيت الثاني، و بيّن محلها الإعرابي:
١ـ نافية، حرف مبني على السكون.   ٢ـ استفهامية، في محل رفع خبر مقدم.
٣ـ تعجبية ، في محل رفع مبتدأ.   ٤ـ موصولة، في محل نصب مفعول به.

٣٢٨) حدد الجملة التي جاء التعجب القياسي فيها بطريقة مباشرة:
١ـ ما أشد خضرة الزرع!   ٢ـ أحبب بالمخلص صديقًا!
٣ـ ما أحق أن يُلام الكسول!   ٤ـ أسرع بانفراج الأزمة!

٣٢٩) عيّن أسلوب الاختصاص الصحيح من بين البدائل الآتية:
١ـ مصر ـ أيها الشباب ـ في حاجة إليكم.   ٢ـ تحياتي إليكم أهل مصر.
٣ـ إننا بنو المجد المقدَّمون.   ٤ـ نحن ـ أيها المجتهد ـ نقدرك.

٣٣٠) (أيها المخلصون أنتم عظماء). اجعل (أي) مختصًا، وغيّر ما يلزم:
١ـ أنتُم عظماء أيهَا المخلصون.   ٢ـ أيها المخلصين أنتم عظماء.
٣ـ أنتُم أيها المخلصون عظماء.   ٤ـ أنتُم عظماء أيها المخلصين.

٣٣١) (مهندسو مصر عماد الصناعة). بيّن الصياغة الصحيحة عند جعل المبتدأ مختصًا:
١ـ أنتم مهندسي مصر عماد الصناعة.   ٢ـ أنتم مهندسو مصر عماد الصناعة.
٣ـ مهندسي مصر أنتم عماد الصناعة.   ٤ـ أيها المهندسون أنتم عماد صناعة مصر.

٣٣٢) (ليس المصري بالداعي إلى الشقاق).
استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس في العبارة السابقة:
١ـ لا مصريًا داعٍ إلى الشقاق.   ٢ـ لا مصريَّ داعِيًا إلى الشقاق.
٣ـ لا مصريَّ داعٍ إلى الشقاق.   ٤ـ لا مصريًا داعيًا إلى الشقاق.

٣٣٣) قال العقاد: " أوّاه من يومي ومن أمسي معًا...... ".
حدد نوع اسم الفعل ومعناه في العبارة السابقة:
١ـ اسم فعل ماضٍ بمعنى أتضجر وأستاء.   ٢ـ اسم فعل مضارع بمعنى أتألم وأتوجع.
٣ـ اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب وأستغرب.   ٤ـ اسم فعل ماضٍ بمعنى تخيلتُ وتوقعتُ.

٣٣٤) (يؤدي ذو الضمير الحيّ مع عليه لا خوفًا من العقاب ولا أملًا في الثواب).
أعرب كلمة (خوفًا) في العبارة السابقة:
١ـ اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
٢ـ اسم لا النافية للجنس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣ـ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤ـ حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

٣٣٥) (ليس الصانع للمعروف راضيًا بأن يُضام الفقير).
استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس في العبارة السابقة:
١ـ لا صانعًا معروف راضٍ.   ٢ـ لا صانع معروفًا راضٍ.
٣ـ لا صانعًا معروفًا راضٍ.   ٤ـ لا صانع معروف راضيًا.

٣٣٦) (لا عليكم أيها الأبناء؛ فإن من أطال السهاد بلغ المراد). حدد اسم (لا) في الجملة السابقة.
١ـ محذوف.   ٢ـ شبه الجملة (عليكم).
٣ـ أيها.   ٤ـ الأبناء.

دعواتي لجميع أبنائي الطلاب

بالنجاح والتفوق

الأستاذ / عبد الله زغلل

أستاذ اللغة العربية بالإسماعيلية

٠١٢٢٤٨٨٦٠٧٢

٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

إجابة

ليالي الامتحان

في النحو

للصف الثاني الثانوي

تشتمل على تقييمات الوزارة

تيرم ثان ٢٠٢٦م

٣٤٠ سؤالًا

الأستاذ عبد الله زغلل

٠١٢٢٤٨٨٦٠٧٢ - ٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

نحو

الصف الثاني الثانوي

تيرم ثان ٢٠٢٦م

الدروس المقررة
١- أسلوب التعجب ٢- أسلوب الاختصاص ٣- أسماء الأفعال ٤- لا النافية للجنس

١) (أ - لا مهملات عمل ناجحات　　ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف　　٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف　　٤- مضاف، شبيه بالمضاف

٢) حين يُحسنُ الفتى العمل نقول له:
١- بله يا فتى　　٢- مهٍ يا فتى　　٣- بخ يا فتى　　٤- أفٍّ يا فتى

٣) (سنعيش بلا خوف). أعرب كلمة (خوف) في الجملة السابقة:
١- اسم لا مبني　　٢- اسم لا منصوب　　٣- اسم مجرور　　٤- اسم معطوف

٤) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك!　　٢- ما أحسن أخيك!　　٣- ما أحسن أخوك!　　٤- ما أحسن أخواك!

٥) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك　　٢- أبيك　　٣- أبوك　　٤- أباك

٦) (لا تارك واجب محبوب). حدد نوع اسم (لا) في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبيه بالمضاف منصوب　　٢- مفرد مبني على الفتح في محل نصب
٢- مفرد منصوب　　٤- مضاف منصوب

٧) (العمال). اجعل هذا الاسم مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- حبذا العمال المكافحون　　٢- بنا العمال يرتقي الوطن
٣- بكم أيها العمال تنهض مصر　　٤- عليكم يا عمال واجب ثقيل

٨) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد　　٢- ما أحسن أخيك　　٣- ما أحسن زيدًا　　٤- ما أحسن أخوك

٩) (أ- ما أحسن أبيك　　ب- ما أحسن أباك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

١٠) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس　　٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس　　٤- لا ذو مروءة طعان في الناس

١١) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل　　٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر　　٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١٢) (ليس ذو الجهل مقدراً). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس في الجملتين بالترتيب:
١- لا ذو الجهل مقدر　　٢- لا ذا جهل مقدر　　٣- لا ذا جهل مقدراً　　٤- لا ذو جهل مقدر

١٣) حدد الجملة التي حُذف فيها خبر (لا) النافية للجنس:
١- لا مؤدياً واجبه نادم.　　٢- لا صاحبين يتخاصمان.
٣- الموت لا محالة قادم.　　٤- لا طالباً للعلم يقصر

١٤) (يتعاتب المصريون حباً). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتعاتب المصريين حباً!　　٢- أجمل بمعاتبة المصريين حباً!
٣- أجمل بعتاب المصريين حباً!　　٤- أجمل بتعاتب المصريون حباً!

١٥) (ما أعظم تلك الفتاة المهذبة!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أعظم　　٢- تلك　　٣- الفتاة　　٤- المهذبة

١٦) (ما أروع أخاك!). استبدل بصيغة التعجب السابقة صيغة تعجب قياسية أخرى:
١- يا لروعة أخيك!　　٢- أروع بأخاك!　　٣- أروع بأخيك!　　٤- أروع بأخوك!

١٧) (المؤدي واجبه غير ملوم). أدخل على الجملة السابقة (لا) النافية للجنس:
١- لا مؤدياً واجبه ملومًا ٢- لا مؤدٍ واجبه ملوم
٣- لا مؤديَ واجبه ملوم ٤- لا مؤدياً واجبه ملوم

١٨) (أروع بحمرة الورد!). عيّن الموقع الإعرابي لكلمة "حمرة " في الجملة السابقة:
١- خبر ٢- فاعل ٣- اسم مجرور ٤- مضاف إليه

١٩) (أ- ما أحسن أخاك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخيك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

٢٠) (أ- رويد يا فتى ب- رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم ٢- اسم، اسم فعل ٣- اسم فعل، اسم ٤- اسم فعل، اسم فعل

٢١) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى في الجملة السابقة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان ٢- لا مهملتين علم ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٢٢) (لا خير في رجل لا يحب وطنه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد منصوب ٢- مضاف منصوب ٣- شبيه بالمضاف منصوب ٤- مفرد مبني

٢٣) (ما أحسن أبيك) . حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب نفي ٣- أسلوب استفهام ٤- أسلوب مدح

٢٤) (ما أجمل السماء ؟). أعرب كلمة (أجمل) في الاسلوب السابق:
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبني ٤- مضاف إليه مجرور

٢٥) (أعظِمْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أعظم) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

٢٦) (ما أروع مصر بلدًا!). أعرب كلمة " بلدًا ":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

٢٧) (ما أروع من يصدقون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١- في محل رفع فاعل ٢- في محل نصب مفعول به
٣- في محل جر مضاف إليه ٤- في محل رفع خبر

٢٨) (علينا - أيها المصريون - مسئولية تجاه الوطن ، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب منادى ٢- رفع نعت ٣- نصب مفعول به ٤- رفع مبتدأ مؤخر

٢٩) (ليس أخو العلم بذي كِبر). استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس، واكتب الجملة صحيحة:
١- لا أخوعلم ذو كِبْر ٢- لا أخا علم ذي كِبْر ٣- لا أخا علم ذو كِبْر ٤- لا أخوعلم ذا كِبْر

٣٠) (أحبب بأن يُكرَّم الشباب!). المصدر المؤول (أن يُكرَّم) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢- جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٣١) (أنتم الطلاب تحتاجون إلى الجد). حدد الموقع الإعرابي لجملة " تحتاجون":
١- في محل نصب حال ٢- في محل رفع نعت ٣- في محل نصب نعت ٤- في محل رفع خبر

٣٢) أ- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

٣٣) (أنت ممرضة المستشفى ملاك رحمة). أعرب كلمة " ممرضة " في الجملة السابقة:
١- مفعول به ٢- خبر مرفوع ٣- منادى منصوب ٤- مبتدأ ثان

٣٤) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: مات – ليس– ازرق – صار ؟
١- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد
٢- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص
٣- (مات): غير قابل للتفاوت ، (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد
٤- (مات): جامد، (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت

٣٥) (ما أروع أن يهان أعداؤنا!). المصدر المؤول (أن يُهان) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢ – جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٣٦) (لا .... أصدقاءهم مذمومون). اختر الاسم المناسب مكان النقط:
١- نافعون ٢- نافعي ٣- نافعين ٤- نافعو

٣٧) (أ - لا مهملات ناجحات ب- لا مهملات عملهن ناجحات).
اذكر حكم اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- معرب، مبني ٢- مبنيان
٣- معربان ٤- مبني، معرب

٣٨) (أنا الصحفي مهمتي البحث عن الحقيقة). أعرب الكلمتين (الصحفي ، مهمتي) بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٣٩) (فيكم أيها الطلاب خير كثير). أعرب الكلمتين (الطلاب، خير) بالترتيب:
١- خبر،مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- نعت، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٤٠) (نحن أيها المصريون أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٤١) (لا يتحقق الأمل بغير العمل). عبّر عن المعني السابق باستخدام لا النافية للجنس ، وغيّر ما يلزم:
١- لا أملًا يتحقق بغير العمل ٢- لا تحقيقًا للامل بغير العمل
٣- لا أمل يتحقق بغير العمل ٤- لا أملًا متحقق بغير العمل

٤٢) قال تعالى (هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) . عيّن خبر (لا):
١- محذوف ٢- هو ٣- العزيز ٤- العزيز الحكيم

٤٣) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال ٢- هيا إلى العمل ٣- بخ يا محمد ٤- بله الكسل

٤٤) (نحن أيها المصري أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٤٥) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر ٢- بدل ٣- مفعول به ٤- مبتدأ مؤخر

٤٦) (أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل. ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ ٢- مبتدأ، مفعول به ٣- مبتدأ، خبر ٤- مفعول به، مبتدأ

٤٧) (أحبب بخضرة الزرع!). لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذى مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي

٤٨) (قوتنا قوة الحق لا قوة الباغين). أعرب كلمة (قوة) التي فوق الخط:
١- اسم معطوف مجرور ٢- اسم لا النافية للجنس منصوب
٣- اسم معطوف مرفوع ٤- اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح

٤٩) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل اسم فعل مناسباً:
١- حيّ ٢- مهِ ٣- دونك ٤- إيه

٥٠) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

٥١) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك ٢- ضَرَاب عدوك ٣- هَلُمَّ إلينا ٤- هيهات الرحيل

٥٢) (فينا الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب – خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٥٣) (أ- رويدًا يا فتى ب- رويد يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم ٢- اسم، اسم فعل ٣- اسم فعل، اسم ٤- اسم فعل، اسم فعل

٥٤) قال الشاعر: هي الدنيا تقول بملء فيها**** حذار حذار من لؤمي وغدري
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- الدنيا ٢- تقول ٣- حذار ٤- غدري

٥٥) ما أحسن أبيك) . حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب استفهام ٣- أسلوب نفي ٤- أسلوب مدح

٥٦) (ما أحمر الورد!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد! ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد! ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٥٧) (حسبُ المؤمن رضا الله). أعرب الكلمتين (المؤمن ، رضا):
١- خبر، مفعول به ٢- مضاف إليه، خبر ٣- مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مفعول به

٥٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

٥٩) عيّن الجملة التي لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا ٢- إليك عني أيها الثرثار
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد ٤- إليك الكتاب فاقرأ

٦٠) (أعظم بالطالب خلقاً!). أعرب كلمة "خلقاً":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

٦١) (ما أحبَّ العمل إليك). أعرب كلمة (العمل) في الجملة السابقة:
١- فاعل ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

٦٢) (أيها المصريون عليكم الصبر في الشدة). أعرب كلمة (الصبر):
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

٦٣) (............. لمن يرضي الناس ويغضب الله) . ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسب مكان النقط:
١- شتان ٢- وي ٣- إيه ٤- دونك

٦٤) (أ- لا مهملين ناجحون ب - لا مهملى علم ناجحون). أعرب اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبنى، منصوب ٢- منصوب، مبني ٣- مبني، مبني ٤- منصوب – منصوب

٦٥) (ليس المجتهد فاشلاً). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهداً فاشل ٢- لا مجتهدَ فاشلاً ٣- لا مجتهدَ فاشلٌ ٤- لا مجتهداً فاشلاً

٦٦) (لا مهملة علماً ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان ٢- لا مهملتين علماً ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٦٧) (نحن أيها المصريون نعشق بلدنا مصر). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به ٢- رفع خبر ٣- نصب منادى ٤- رفع مبتدأ ثان

٦٨) (لا مهملة عملها ناجحة). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان عملهما ناجحتان ٢- لا مهملتي عملهما ناجحتان
٣- لا مهملتا عمل ناجحتان ٤- لا مهملتين عملهما ناجحتان

٦٩) (أ- الحمق داء لا دواء ب - الحمق داء لا دواء له)
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- اسم لا النافية للجنس – اسم معطوف ٢- اسم معطوف – اسم لا النافية للجنس
٣- اسم معطوف – اسم معطوف ٤- اسم لا النافية للجنس – اسم لا النافية للجنس

٧٠) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). أعرب كلمة (غالباً)، واذكر نوع (لا):
١- اسم لا النافية للجنس، و(لا) نافية للجنس ٢- مفعول به منصوب، و(لا) نافية للفعل
٣- اسم معطوف مرفوع، و(لا) عاطفة ٤- حال منصوبة، و(لا) زائدة

٧١) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). حدد موقع جملة (يؤدي واجباته) من الإعراب:
١- في محل رفع خبر لا النافية للجنس ٢- في محل نصب نعت
٣- اعتراضية لا محل لها من الإعراب ٤- في محل نصب حال

٧٢) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون ٢- لا نافعي إخوان مكروهون
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهين ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

٧٣) (أ- أقبح بالكسل. ب- حذار الكسل. ج- بئس طبعاً الكسل).
أعرب كلمة (الكسل) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- اسم مجرور، مضاف إليه، خبر ٢- فاعل، مضاف إليه، مبتدأ
٣- فاعل، مفعول به، خبر ٤- اسم مجرور، خبر، فاعل

٧٤) (ما أجمل أبيك). ما نوع الكلمتين (ما، أجمل) ؟ وما أعرب (أبيك)؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أبيك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أبيك) مفعول به.

٧٥) قال الشاعر: ما كان أبعد في التاريخ مولدها **** فاقت جميع بلاد العُرْب والعجم
أعرب كلمة (مولدها) في البيت السابق:
١- خبر المبتدأ ٢- خبر كان ٣- مفعول به ٤- ظرف زمان

٧٦) (لنا أبناء مصر فضل على العالم). أعرب الكلمتين (أبناء - فضل) بالترتيب:
١- مضاف إليه، خبر ٢- مبتدأ مؤخر، بدل
٣- مفعول به، مبتدأ مؤخر ٤- مضاف إليه، مبتدأ مؤخر

٧٧) (علينا - أيها المصري - مسئولية تجاه الوطن ، ويجب أن ننهض به).
أعرب (أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب منادى ٢- رفع نعت ٣- نصب مفعول به ٤- رفع مبتدأ مؤخر

٧٨) (حذار مرافقة اللئيم) . أعرب كلمة (مرافقة):
١- خبر ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فاعل ٤- مفعول به

٧٩) (بكم أنتم الشباب تنهض الأمة، فأنتم الأمل). الضمائر التي فوق الخط بالترتيب في محل:
١- جر، جر ، نصب ٢- جر، رفع، نصب ٣- جر، رفع، جر ٤- جر، جر، رفع

٨٠) (قال الفلاح للرئيس: أنا أيها الفلاح أسعى لتحقيق نهضة بلادي).
(أيها) في الجملة السابقة اسم مبني على الضم في محل:
١- رفع خبر ٢- نصب مفعول به ٣- رفع نعت ٤- نصب منادى

٨١) (أنا – الرئيس- أشجع شعبي على العمل). اذكر حكم حذف الفعل في الجملة السابقة:
١- واجب ٢- جائز ٣- قليل ٤- كثير

٨٢) (عليكم الصدق فإنه منج من المهالك) . نوع الأسلوب في الجملة السابقة:
١- اختصاص ٢- تحذير ٣- تعجب ٤- أمر

٨٣) (أنا المصري إيماني بوطني راسخ). أعرب الكلمتين (المصري - إيماني) بالترتيب:
١- مفعول به – مبتدأ ٢- خبر- مفعول به ٣- مبتدأ - خبر ٤- مفعول به - خبر

٨٤) حدد الجملة الصحيحة فيما يلي:
١- ما أروع ذي العلم! ٢- ما أروع ذوي العلم!
٣- ما أروع ذوا العلم! ٤- ما أروع ذوو العلم!

٨٥) اجعل (العرب) اسماً منصوباً على الاختصاص في جملة صحيحة:
١- برجال العرب قامت أعظم حضارة . ٢- بنا أيها العرب قامت أعظم حضارة
٣- أيها العرب بكم قامت أعظم حضارة ٤- بنا العرب قامت أعظم حضارة

٨٦) (عليكم مرافقة الأتقياء) . أعرب كلمة " مرافقة " في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مؤخر ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

٨٧) (أ- أنا المصري الشجاع. ب- أنا المصري شجاع. ج- حبذا المصري الشجاع.)
أعرب كلمة (المصري) في الجمل الثلاث بحسب ترتيب ورودها:
١- خبر، خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر، مبتدأ
٣- خبر، مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر، فاعل

٨٨) (ما أعظمُ العمل). اذكر نوع (ما) الجملة السابقة:
١- استفهامية ٢- تعجبية ٣- نافية ٤- موصولة

٨٩) (أ- لا تارك صلاة فائز ب - لا تاركاً صلاة فائز). أعرب كلمة (صلاة) في الجملتين بالترتيب:
١- مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع ٣- مضاف إليه مجرور، مفعول به منصوب
٢- مفعول به منصوب، مضاف إله مجرور ٤- مضاف إليه مجرور، فاعل مرفوع

٩٠) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل قياسي مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- دفاع الشرعن الوطن يا رجال. ٤- هلم إلى التعليم يا شباب.

٩١) (ازرقّ موج البحر) . تعجب من مضمون الجملة السابقة:
١- ما أشد زرقة موج البحر! ٢- ما أشد ازرقاق موج البحر!
٣- ما أزرق موج البحر! ٤- أزرق بموج البحر!

٩٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون ٢- لا مجتهدين فاشلين
٣- لا مجتهدون فاشلين ٤- لا مجتهدين فاشلون

٩٣) (ما اجمل أن يستجاب الدعاء!). عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب:
١- استُجيب ٢- عظم ٣- استجاب ٤- يجاب

٩٤) (أ- لا خائن في أمتنا. ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
حدد نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

٩٥) (لا مهمل علم ناجح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا مهملي علم ناجحين ٢- لا مهملين علم ناجحون
٣- لا مهملي علم ناجحون ٤- لا مهملين علماً ناجحون

٩٦) (أ - لا مهملات عمل ناجحات ب- لا مهملات عملاً ناجحات).
أعرب الكلمتين " عمل - عملاً " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا، مضاف إليه ٢- مضاف إليه، تمييز
٣- مضاف إليه، مفعول به ٤- مفعول به، تمييز

٩٧) (لا ذا فضل مذموم). حدد حالة اسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مبني على الالف   ٢- منصوب بالألف   ٣- مبني على الفتح   ٤- منصوب بالفتحة

٩٨) (الموت قادم لا محالة). بيّن نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للفعل   ب- نافية للاسم   ج- نافية للجنس   د- عاطفة

٩٩) (أ- اتق الله تربح   ب- اتق الله فتربح). أعرب الفعل (تربح) في الجملتين بالترتيب:
١- مجزوم، منصوب   ٢- مرفوع، منصوب   ٣- مجزوم، مجزوم   ٤- منصوب، مرفوع

١٠٠) قال تعالى " ولا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما ". ماذا جاء من أسماء الأفعال في الآية الكريمة؟
١- اسم فعل ماضٍ   ٢- اسم فعل مضارع   ٣- اسم فعل أمر   ٤- لم يأت اسم فعل

١٠١) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل الجملة السابقة لجماعة الذكور:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهين   ٢- لا نافعي إخوان مكروهون
٣- لا نافعي إخوان مكروهين   ٤- لا نافعين إخوانهم مكروهون

١٠٢) أ) - أيها الطالب اجتهد   ب) أقدر هذا الطالب المجتهد
ج) يا هذا الطالب اجتهد   د) أنت الطالب مجتهد
أعرب كلمة (الطالب) في الجمل الأربع السابقة بالترتيب:
١- نعت، بدل، بدل، مفعول به   ٢- مفعول به، بدل، نعت، خبر
٣- نعت، بدل، نعت، مفعول به   ٤- مفعول به، نعت، نعت، خبر

١٠٣) قال الشاعر: لا تأمنن من النساء مودة **** فقلوبهن سريعة الميلان
حدد حالة الفعل (تأمن) في البيت السابق:
١- مرفوع   ٢- منصوب   ٣- مبني على الفتح   ٤- مبني على السكون

١٠٤) (نتجاوز أخطاءنا). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بتجاوز أخطائنا!   ٢- أجمل باجتياز أخطاءنا!
٣- اجمل بتجاوز أخطاءنا!   ٤- ما أجمل مجاوزة أخطائنا!

١٠٥) قال الشاعر: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا **** متى أضع العمامة تعرفوني
أعرب الفعل (تعرفوني) في البيت السابق:
١- مرفوع، وعلامة رفعه الواو   ٢- مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون
٣- مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون   ٤- مبني على السكون

١٠٦) (أجمل بأن يتذاكر المصريون ماضيهم). حدد موقع المصدرالمؤول، ثم حوله إلى مصدر صريح:
١- في محل رفع ، والصريح (ذكر)   ٢- في محل رفع ، والصريح (تذاكُر)
٣- في محل جر ، والصريح (تذكُّر)   ٤- في محل جر ، والصريح (تذاكُر)

١٠٧) (أ- للدول الإنتاجية الأفضلية   ب - الأفضلية للدول الإنتاجية).
اذكر نوع الكلمة التي فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مصدر صناعي، اسم منسوب   ٢- اسم منسوب، مصدر صناعي
٣- اسم منسوب، اسم منسوب   ٤- مصدر صناعي، مصدر صناعي

١٠٨) عيّن الجملة المشتملة على اسم فعل أمر مما يلي:
١- حسب المصري إيمانه بوطنه   ٢- هيهات نجاح الكسول.
٣- آه من الصداع.   ٤- إليكما هذا المال.

١٠٩) (نحن أيها المصرى أولو قوة وبأس شديد). كلمة " أيها " اسم مبني على الضم في محل:
١- نصب مفعول به   ٢- رفع خبر   ٣- نصب منادى   ٤- رفع مبتدأ ثان

١١٠) (أ- حسب المرء حب الناس.   ب – بحسب المرء حب الناس). أعرب كلمة (حب) في الجملتين:
١- مبتدأ، مضاف إليه   ٢- مفعول به، خبر   ٣- فاعل، خبر   ٤- مبتدأ، مضاف إليه

١١١) (المصريون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم المصريون مكافحون   ٢- بنا المصريين يرتقى الوطن
٣- بكم أيها المصريون تنهض مصر   ٤- عليكم يا مصريون واجب ثقيل

١١٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك!		٢- ما أحسن أخويك!		٣- ما أحسن أخوك!		٤- ما أحسن أخواك!

١١٣) (ما أروع أن نتجاوز أخطاءنا!).
حدد الموقع الإعرابي للمصدر المؤول (أن نتجاوز):
١- مفعول به		٢- مضاف إليه		٣- فاعل		٤- خبر

١١٤) (العاملون). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنتم العاملون المكافحون		٢- بنا العاملين تنهض الصناعة
٣- بكم أيها العاملون تنهض مصر		٤- نعم رجالاً العاملون

١١٥) (ما أجمل أباك). ما نوع الكلمتين (ما – أجمل) ؟ وما أعرب (أباك) ؟
١- (ما) استفهامية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٢- (ما) نافية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.
٣- (ما) استفهامية، (أجمل) اسم تفضيل، (أباك) مضاف إليه.
٤- (ما) تعجبية، (أجمل) فعل تعجب، (أباك) مفعول به.

١١٦) (أكرم بما يفعله الطلاب المجدون). الجملة السابقة:
١- أسلوب تفضيل		٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر		٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١١٧) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: ليس– ازرق – صار ؟
١- (ليس): ناقص، (ازرق): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (صار): جامد
٢- (ليس): جامد، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): ناقص
٣- (ليس): ناقص، (ازرق): غير ثلاثي، (صار): جامد
٤- (ليس): ناقص، (ازرق): ثلاثي دل على لون، (صار): غير قابل للتفاوت

١١٨) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به		٢- مبتدأ مؤخر		٣- مضاف إليه		٤- توكيد معنوي
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به		٢- مبتدأ مؤخر		٣- مضاف إليه		٤- توكيد معنوي
ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به		٢- مبتدأ مؤخر		٣- مضاف إليه		٤- توكيد معنوي
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به		٢- مبتدأ مؤخر		٣- مضاف إليه		٤- توكيد معنوي
هـ- عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به		٢- مبتدأ مؤخر		٣- مضاف إليه		٤- توكيد معنوي

١١٩) (لا صاحبين يتخاصمان). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد		٢- مضاف		٣- شبيه بالمضاف		٤- منصوب

١٢٠) (أ- شوقي شاعرٌ لا كاتبٌ .		ب- شوقي شاعر لا شك).
بيّن نوع (لا) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- نافية للجنس، نافية للجنس		٢- نافية للجنس، عاطفة
٣- عاطفة، نافية للجنس		٤- عاطفة، عاطفة

١٢١) (قال المجنون: كم جئتُ ليلى بأسبابٍ ملفقةٍ *** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي).
ما نوع كلمة (أكثر)؟
١- فعل ماضٍ جامد		٢- فعل أمر		٣- اسم تفضيل		٤- اسم فعل جامد

١٢٢) (أروع باحمرار اللهب في المعركة!) . عيّن الفعل الأصلي المراد منه التعجب:
١- حمر		٢- احمرّ		٣- راع		٤- روع

١٢٣) (أ- لا خائن في أمتنا. ب - لا متقنات عملهن مذمومات).
اذكر نوع اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

١٢٤) (ما أروع .... !). ضع متعجبًا منه مناسبًا مكان النقط:
١- أبواك ٢- أبيك ٣- أبوك ٤- أباك

١٢٥) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة هو:
١- راع ٢- روع ٣- روّع ٤- رعى

١٢٦) (أ- ما أحسن أباك ب- ما أحسن أبيك). اذكر نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

١٢٧) (ليم المقصرون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يلام المقصرين) فقط
٢- (ما أفضل لوم المقصرين) فقط
٣- (ما أفضل أن يلام المقصرون) فقط
٤- (ما أفضل أن يلام المقصرون) و (ما أفضل لوم المقصرين)

١٢٨) (استفاد المصريون من كفاحهم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أجمل بإفادة المصريين من كفاحهم! ٢- أجمل بإفادة المصريون من كفاحهم!
٣- أجمل باستفادة المصريين من كفاحهم! ٤- أجمل بفائدة المصريين من كفاحهم!

١٢٩) (زدني من أعاجيبك أيها الفتى). اختر اسم الفعل المناسب مكان الفعل "زدني":
١- هيّا ٢- إيهِ ٣- هلمّ ٤- مهٍ

١٣٠) (الفتاة المهذبة ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الفتاة ٢- المهذبة ٣- أعظم ٤- الهاء

١٣١) (أ- بنا المصريين ينهض العرب. ب- ما أعظمَ المصريين ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٣٢) (ليس المجتهدون فاشلين). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا مجتهدون فاشلون ٢- لا مجتهدين فاشلين
٣- لا مجتهدون فاشلين ٤- لا مجتهدين فاشلون

١٣٣) (لا شاهد زور مُفلِح). اجعل اسم لا جمعًا:
١- لا شاهدين زور مفلحون ٢- لا شاهدين زوراً مفلحون
٣- لا شاهدي زور مفلحون ٤- لا شاهدي زور مفلحين

١٣٤) (ما أروع أخاك). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبنى ٤- مضاف إليه مجرور

١٣٥) (أروع بصفرة الجاديّ!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي أكثر من ثلاثي
٢- لأن الفعل الأصلي ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذي مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي فعل جامد

١٣٦) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخاك ج- ما أحسن أخوك).
حدد نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، تعجبية، نافية

١٣٧) (ما أحسن أبيك). حدد نوع الأسلوب السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب استفهام ٣- أسلوب نفي ٤- أسلوب مدح

١٣٨) (ما أخضر الزرعَيْن!). الأسلوب السابق خطأ، فما صوابه؟
١- ما أشد خضرة الزرعين! ٢- ما أشد اخضرار الزرعَيْن!
٣- ما أشد خضار الزرعين! ٤- ما أخضر الزرعان!

١٣٩) (علينا ان نهتم بتثقيف أبنائنا نحن العرب). أعرب كلمة (العرب):
١- مفعول به ٢- خبر ٣- توكيد ٤- نعت

١٤٠) (أحسِن بمساعدة المحتاجين في الشدة). حدد نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماضٍ ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

١٤١) (أروع بمصر هواءً!). أعرب كلمة "هواءً":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

١٤٢) (ما أحبَّ الأشياء إليك). أعرب كلمة (الأشياء) في الجملة السابقة:
١- فاعل ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

١٤٣) (أ- أنا طالب مجتهد. ب- أنا الطالب مجتهد). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- مفعول به، خبر ٢- خبر، مفعول به ٣- خبر، خبر ٤- مفعول به، مفعول به

١٤٤) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر ٣- خبر، نعت ٤- خبر، مفعول به

١٤٥) (الطالبان المجتهدان). اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص:
١- أنتما الطالبان المجتهدان محبوبان ٢- أنتما الطالبين المجتهدين محبوبان
٣- بكما الطالبان المجهدان نرتقي ٤- أنتما طالبان مجتهدان محبوبان

١٤٦) أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد.
ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

١٤٧) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ - أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
ب - أيها الشباب عليكم مسئوليات جسام.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
ج - عليك دين تجاه وطنك.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
د - عليك مصاحبة الأخيار.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
هـ - عليكم المصريين واجب ثقيل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

١٤٨) (لا نافع إخوان مكروه). اجعل اسم لا في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوانهم مكروهون ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون
٣- لا نافعي إخوان مكروهون ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

١٤٩) (لا ذا أدب جمّ مكروه). عيّن فيما يلي ما يُعد وصفًا مناسبًا لاسم (لا) في الجملة السابقة:
١- مفرد ٢- مضاف ٣- شبيه بالمضاف ٤- مبني

١٥٠) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسبابٍ ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي.
اذكر نوع (ما) في البيت السابق:
١- نافية ٢- موصولة ٣- تعجبية ٤- شرطية

١٥١) قال الشاعر: أرى أمّ عمرو دمعُها قد تحدّرا**** بكاءً على عمرٍو وما كانَ أصبرا
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- أم عمرو ٢- دمعها ٣- عمرو ٤- محذوف

١٥٢) (ذو العلم). اجعل هذا الاسم مختصاً في جملة:
١- أنت ذو العلم المجتهد ٢- عليك ذا العلم واجب تجاه بلادك
٣- ما أروع ذا العلم ٤- نعم رجلاً ذو العلم

١٥٣) (أيها الجندي الشجاع، ما أعظم يوم الحرب بلاءك!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- أيها ٢- الجندي ٣- يوم الحرب ٤- بلاءك

١٥٤) قال مجنون ليلى: كم جئتُ ليلى بأسبابٍ ملفقةٍ **** ما كان أكثرَ أسبابي وعلاتي
ما موقع جملة (أكثر أسبابي) من الإعراب في البيت السابق:
١- في محل رفع خبر المبتدأ ٢- في محل نصب خبر كان
٣- في محل نصب حال ٤- لا محل لها من الإعراب

١٥٥) (ما أروع .... !). حدد المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- ذوا العلم ٢- ذي العلم ٣- ذو العلم ٤- ذوي العلم

١٥٦) أي مما يلي يعد أسلوب تعجب قياسياً ؟
١- ما أحسن زيد ٢- ما أحسن أخيك ٣- ما أحسن زيدًا ٤- ما أحسن أخوك

١٥٧) (أ- بنا الشباب تنهض الأمة. ب- ما أعظمَ الشباب ج- أعظم بالشباب).
أعرب كلمة (الشباب) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٥٨) (أ- لا مروجي شائعات مخلصون ب - لا مروجين شائعات مخلصون).
أعرب كلمة " شائعات " في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر لا – مضاف إليه ٢- مضاف إليه - تمييز
٣- مضاف إليه – مفعول به ٤- مفعول به – مضاف إلي

١٥٩) (أعظم بأن يستجاب دعاء المظلوم!) . عيّن الفعل الاصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- استُجيب ٢- عظم ٣- استجاب ٤- يجاب

١٦٠) (أجمل ما يفعله الطلاب المجدون حرصهم على العلم). حدد نوع الاسلوب السابق:
١- أسلوب تفضيل ٢- أسلوب تعجب على صيغة (ما أفعله)
٣- أسلوب أمر ٤- أسلوب تعجب على صيغة (أفعل به)

١٦١) (أ- نحن الطلاب مجتهدون. ب- نحن طلاب مجتهدون). أعرب ما فوق الخط بالترتيب:
١- خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر ٣- خبر، نعت ٤- خبر، مفعول به

١٦٢) (أنا المعلم في بلادي مُكرَّم). أعرب الكلمتين " المعلمُ مُكرَّم " بالترتيب:
١- خبر– مفعول به ٢- مبتدأ ثان– خبر ٣- مفعول به – خبر ٤- مفعول به - خبر

١٦٣) (أنت ممرضة المستشفى ملاك رحمة). أعرب كلمة " ممرضة ":
١- مفعول به ٢- خبر مرفوع ٣- منادى منصوب ٤- مبتدأ ثان

١٦٤) (أ- قال الطالب للمعلم: أنا أيها الطالب مجتهد. ب- قال الطالب للمعلم: أنا أيها المعلم مجتهد).
حدد موقع (أيها) في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- خبر، منادى ٣- منادى، مفعول به ٤- مفعول به، منادى

١٦٥) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية – استفهامية - موصولة ٢- تعجبية – استفهامية – نافية
٣- تعجبية – نافية - استفهامية ٤- استفهامية – نافية – تعجبية
١٦٦) (فيكم أيها الشباب خير كثير). أعرب الكلمتين " الشباب، خير " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- نعت، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر
١٦٧) (ما أجمل السماء؟). أعرب (أجمل):
١- خبر مرفوع ٢- مبتدأ مؤخر ٣- فعل ماض مبني ٤- مضاف إليه مجرور
١٦٨) (ما أروعك شاباً!). أعرب كلمة " شاباً ":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب
١٦٩) (أ- أكرم المجد. ب- أكرم بالمجد.) اذكر نوع كلمة (أكرم) في الجملتين السابقتين:
١- فعل ماضٍ، فعل ماضٍ ٢- فعل أمر، فعل أمر ٣- فعل أمر، فعل ماضٍ ٤- اسم تفضيل ، فعل أمر
١٧٠) (ما أقبح من يهملون!). حدد الموقع الإعرابي للاسم الموصول (من):
١- في محل رفع فاعل ٢- في محل نصب مفعول به ٣- في محل جر مضاف إليه ٤- في محل رفع خبر
١٧١) (ما أخضر الزرع!). أسلوب التعجب السابق خطأ ، فكيف تصوبه؟
١- أجمل باخضرار الزرع! ٢- ما أجمل أن يخضرّ الزرع!
٣- ما أجمل اخضرار الزرع! ٤- ما أجمل خضرة الزرع!
١٧٢) (ما أقوى أبناءك يا مصر). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية.
١- يا لقوة أبنائك يا مصر! ٢- لله قوة أبنائك يا مصر!
٣- أقو بأبنائك يا مصر! ٤- نعم القوة قوة أبنائك يا مصر!
١٧٣) (ما أصدق .... !). اختر المتعجب منه المناسب مكان النقط:
١- أبواك ٢- أبيك ٣- أباك ٤- أبوك
١٧٤) حدد أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي:
١- ما أحسن أخيك! ٢- ما أحسن أخويك! ٣- ما أحسن أخوك! ٤- ما أحسن أخواك!
١٧٥) (أ- أنت الشاب مكافح. ب- أنت شاب مكافح). أعرب ما فوق الخط في الجملتين بالترتيب:
١- خبر، خبر ٢- مفعول به، خبر ٣- خبر، نعت ٤- خبر، مفعول به
١٧٦) (ما أسوأ المهملين حقوق أوطانهم!). عيّن الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- ساء ٢- أساء ٣- همل ٤- أهمل
١٧٧) اجعل (التاجر الأمين) منصوبًا على الاختصاص في جملة:
١- نعم رجلاً التاجر الأمين ٢- أعظم بالتاجر الأمين
٣- أنت التاجر الأمين محبوب ٤- أنت أيها التاجر الأمين محبوب
١٧٨) (أ- لا مهملين ناجحون ب - لا مهملى علم ناجحون).
اذكر حكم اسم لا في الجملتين بالترتيب:
١- مبني، منصوب ٢- منصوب، مبني ٣- مبني، مبني ٤- منصوب، منصوب
١٧٩) (ليس ذو المروءة بالطعان في الناس). استبدل بـ (ليس) (لا) النافية للجنس:
١- لا ذا المروءة طعان في الناس ٢- لا ذا مروءة طعاناً في الناس
٣- لا ذا مروءة طعان في الناس ٤- لا ذو المروءة طعان في الناس
١٨٠) (ما أشد رجال مصر عند المحن!). نوع الخبر في الجملة السابقة:
١- مفرد ٢- جملة فعلية ٣- جملة اسمية ٤- شبه جملة
١٨١) ماذا نقول للثرثار إذا أزعجنا بثرثرته؟
١- هلمّ يا ثرثار ٢- هيا يا ثرثار ٣- بخٍ يا ثرثار ٤- صهٍ يا ثرثار

١٨٢) (أ- ما أعظم أخاك.   ب- ما أعظم أخيك).
حدد نوع كلمة (أعظم) في الجملتين السابقتين:
١- (فعل تعجب)، (فعل تعجب)   ٢- (فعل تعجب)، (اسم تفضيل)
٣- (اسم تفضيل)، (اسم تفضيل)   ٤- (اسم تفضيل)، (فعل تعجب)

١٨٣) (يهان المنافقون). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أحق أن يهان المنافقون!) فقط
٢- (ما أحق إهانة المنافقين!) فقط
٣- (ما أحق أن يهان المنافقين!) فقط
٤- (ما أحق أن يهان المنافقون!) و (ما أحق إهانة المنافقين!)

١٨٤) (استعاد أخوك ماله). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- أروع بإعادة أخيك ماله!   ٢- أروع باستعادة أخيك ماله!
٣- أروع بأن يعيد أخوك ماله!   ٤- أروع باستعادة أخوك ماله!

١٨٥) (زدني من حديثك العذب). استبدل بما فوق الخط اسم فعل مناسبًا:
١- بله   ٢- هيًّا   ٣- إيهٍ   ٤- مهٍ

١٨٦) (............... نجاح الكسول). ابدأ الجملة باسم فعل مناسب مكان النقط:
١- بله   ٢- رويد   ٣- شتان   ٤- هيهات

١٨٧) قال تعالى " أسمع بهم وأبصر " . حدد نوع الكلمة في قوله تعالى (أسمع):
١- فعل ماضٍ   ٢- فعل أمر   ٣- اسم تفضيل   ٤- اسم فعل

١٨٨) (الأم المثالية ما أعظمها!). عيّن المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- الأم   ٢- المثالية   ٣- أعظم   ٤- الهاء

١٨٩) (ما أروع ذا العلم). أعرب (أروع) في الأسلوب السابق:
١- خبر مرفوع   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- فعل ماض مبني   ٤- مضاف إليه مجرور

١٩٠) (أ- بنا المصريين تنهض الأمة.   ب- ما أعظمَ المصريين   ج- أعظم بالمصريين).
أعرب (المصريين) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- مضاف إليه، مفعول، اسم مجرور   ٢- مفعول به، مضاف إليه، اسم مجرور
٣- مفعول به، مفعول به، فاعل   ٤- مضاف إليه، مضاف إليه، فاعل

١٩١) عيّن فيما يلي الجملة المشتملة على اسم فعل مضارع:
١- تراك الإهمال   ٢- هيا إلى العمل   ٣- بخ يا محمد   ٤- بله الكسل

١٩٢) (إليكما هذا المال فتصدقا به). حدد الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا):
١- خبر   ٢- بدل   ٣- مفعول به   ٤- مبتدأ مؤخر

١٩٣) أ- عليك أيها الشاب واجب ثقيل.
ب- عليك أيها الشاب الإخلاص في العمل.
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مبتدأ   ٢- مبتدأ، مفعول به   ٣- مبتدأ، خبر   ٤- مفعول به، مبتدأ

١٩٤) أ- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الرئيس مجتهد.
ب- قال الرئيس للصحفي: أنا أيها الصحفي مجتهد.
حدد موقع (أيها) في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- خبر، مفعول به   ٢- خبر، منادى   ٣- منادى، مفعول به   ٤- مفعول به، منادى

١٩٥) أ - لا مهملات عملًا ناجحات
ب- لا مهملات عمل ناجحات.
حدد نوع اسم لا النافية للجنس في الجملتين السابقتين بالترتيب:
١- مفرد، شبيه بالمضاف   ٢- مفرد، مضاف
٣- شبيه بالمضاف، مضاف   ٤- مضاف، شبيه بالمضاف

١٩٦) (أحبب بخضرة الزرع!).
لماذا جاء التعجب في الصيغة السابقة بشكل غير مباشر من فعل مساعد؟
١- لأن الفعل الأصلي فعل جامد
٢- لأن الفعل الأصلي (خضر) ثلاثي يأتي الوصف منه على وزن أفعل الذى مؤنثه فعلاء
٣- لأن الفعل الأصلي مبني للمجهول
٤- لأن الفعل الأصلي (اخضرّ) أكثر من ثلاثي

١٩٧) عيّن اسم الفعل القياسي فيما يلي:
١- احذر عدوك ٢- ضَرَاب عدوك ٣- هَلَمَّ إلينا ٤- هيهات الرحيل

١٩٨) (أ- ما أحسن أخيك ب- ما أحسن أخوك ج- ما أحسن أخاك).
اذكر نوع (ما) في الجمل الثلاث السابقة بالترتيب:
١- نافية، استفهامية، موصولة ٢- تعجبية، استفهامية، نافية
٣- تعجبية، نافية، استفهامية ٤- استفهامية، نافية، تعجبية

١٩٩) (ما أحمر الورد!). صوّب الأسلوب السابق:
١- ما أشد حمرة الورد! ٢- ما أشد احمرار الورد!
٣- ما أشد حمار الورد! ٤- ما أروع ان يحمرّ الورد!

٢٠٠) (كف أيها المزعج). استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم فعل مناسباً:
١- حيّ ٢- مه ٣- دونك ٤- إيه

٢٠١) (علينا الشباب واجب ثقيل). أعرب الكلمتين " الشباب – واجب " بالترتيب:
١- خبر، مفعول به ٢- مبتدأ ثان، خبر ٣- مفعول به، مبتدأ ٤- مفعول به، خبر

٢٠٢) (أ- رويد يا فتى ب- رويدًا يا فتى).
بيّن نوع الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- فعل أمر، اسم ٢- اسم، اسم فعل ٣- اسم فعل، اسم ٤- اسم فعل، اسم فعل

٢٠٣) (ولقدْ شفا نفسي وأبرأَ سُقمها** قيلُ الفوارس ويكَ عنترَ أقدِم).
عيّن اسم الفعل الوارد في البيت السابق:
١- شفا ٢- أبرأ ٣- ويك ٤- أقدِم

٢٠٤) (ما أحسن ذي العلم). ما نوع الأسلوب السابق؟
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب استفهام ٣- أسلوب نفي ٤- أسلوب مدح

٢٠٥) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً ٢- لا مؤدٍ واجب فاشل
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل ٤- لا مؤدي واجب فاشل

٢٠٦) (حسبُ الوطن إخلاص أبنائه). أعرب الكلمتين (الوطن ، إخلاص) في الجملة السابقة:
١- خبر، مفعول به ٢- مضاف إليه، خبر ٣- مفعول به، فاعل ٤- مضاف إليه، مفعول به

٢٠٧) (لا مهملة علم ناجحة). اجعل اسم لا مثنى ، واكتب الجملة صحيحة:
١- لا مهملتان علم ناجحتان ٢- لا مهملتين علم ناجحتان
٣- لا مهملتا علم ناجحتان ٤- لا مهملتي علم ناجحتان

٢٠٨) (أحسِنْ بمساعدة المحتاجين في الشدة). اذكر نوع كلمة (أحسِن) في الأسلوب السابق:
١- فعل ماض ٢- فعل مضارع ٣- فعل أمر ٤- اسم تفضيل

٢٠٩) (لا مهملات عمل ناجحات). أعرب الكلمات (مهملات - عمل - ناجحات) بالترتيب:
١- اسم لا منصوب، مفعول به منصوب، خبر لا مرفوع
٢- اسم لا مبني، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع
٣- اسم لا منصوب، مضاف إليه مجرور، خبر لا مرفوع
٤- مبتدأ مرفوع، مفعول به منصوب، خبر مرفوع

٢١٠) عيّن الجملة التي لا تشتمل على اسم فعل مما يلي:
١- دونكم الكتب فاقرءوا ٢- إليك عني أيها الثرثار
٣- دونكم يا أحبابي عبور القتاد ٤- إليك الكتاب فاقرأ

٢١١) (أعظم بمصر رجالاً!). أعرب كلمة "رجالاً":
١- مفعول به منصوب ٢- تمييز منصوب ٣- بدل منصوب ٤- ظرف منصوب

٢١٢) (ما أحبَّ الكتب إليك). أعرب كلمة (الكتب) في الجملة السابقة:
١- فاعل ٢- مفعول به ٣- مضاف إليه ٤- خبر

٢١٣) (أيها الطلاب عليكم أنفسكم). أعرب كلمة (انفسكم):
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

٢١٤) (............ لمن يعيش في كسل) . ابدأ الجملة السابقة باسم فعل مناسبًا مكان النقط:
١- شتان ٢- وي ٣- إيه ٤- دونك

٢١٥) (لا طالب يؤدي واجباته فاشل). اذكر نوع اسم لا النافية للجنس في الجملة السابقة، وأعربه:
١- شبه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- مفرد منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- مفرد مبني على الفتح في محل نصب

٢١٦) (اشتعلت الحرب فلا غالباً أنصفت ولا مغلوباً). حدد نوع (لا) في الجملة السابقة:
١- نافية للجنس ٢- ناهية ٣- نافية للفعل ٤- عاطفة

٢١٧) (أ- الحمق داء لا دواء ب - الحمق داء لا دواء له).
أعرب كلمة (دواء) في الجملتين:
١- اسم لا النافية للجنس، اسم معطوف ٢- اسم معطوف، اسم لا النافية للجنس
٣- اسم معطوف، اسم معطوف ٤- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس

٢١٨) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه**** وأسهل القول على من أراد
أعرب كلمة (القول) في البيت السابق:
١- معطوف منصوب ٢- مضاف إليه مجرور
٣- مفعول به منصوب ٤- خبر مرفوع

٢١٩) (ما أحمر الورد!). أسلوب التعجب السابق خطأ ، فكيف تصوّبه ؟
١- أجمل باحمرار الورد! ٢- ما أجمل أن يحمرّ الورد!
٣- ما أجمل احمرار الورد! ٤- ما أجمل حمرة الورد!

٢٢٠) (ما أروع المؤمنين بقضية السلام!). اذكر الفعل الذي صيغ منه فعل التعجب في الجملة السابقة:
١- راع ٢- روع ٣- روّع ٤- رعى

٢٢١) (أ- ما أحسن أبيك ب- ما أحسن أباك).
حدد نوع كلمة (أحسن) في الجملتين السابقتين:
١- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)
٢- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٣- في الجملة الأولى: (اسم تفضيل) ، وفي الجملة الثانية: (اسم تفضيل)
٤- في الجملة الأولى: (فعل تعجب) ، وفي الجملة الثانية: (فعل تعجب)

٢٢٢) (صفر الزرع). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أقبح اصفرار الزرع! ٢- أقبح بأن يصفرّ الزرع!
٣- أقبح بصفرة الزرع! ٤- ما أصفر الزرع!

٢٢٣) (لا نافعاً إخوانه مكروه). اجعل اسم (لا) في الجملة السابقة جمعاً:
١- لا نافعين إخوان مكروهون ٢- لا نافعي إخوانهم مكروهون
٣- لا نافعين إخوانهم مكروهون ٤- لا نافعي إخوانهم مكروهين

٢٢٤) (ما أروع ما أنجزه المصريون!).
حدد الموقع الإعرابي للجملتين (أروع) و (أنجزه المصريون) بالترتيب:
١- في محل جر، في محل نصب ٢- لا محل لها، في محل رفع
٣- في محل رفع، لا محل لها ٤- في محل نصب، في محل رفع

٢٢٥) قال الشاعر: أهوِن عليّ إذا امتلأتَ من الكرى**** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد المتعجب منه في البيت السابق:
١- الياء في (عليّ) ٢- الكرى ٣- ليلة ٤- أني أبيت بليلة الملسوع

٢٢٦) أسلوب التعجب الصحيح فيما يلي هو:
١- ما أحسن أخاك ٢- ما أحسن أخيك ٣- ما أحسن أخوك ٤- ما أحسن أخواك

٢٢٧) (أ- ما أحسن الإنسان. ب- ما أحسن الإنسان؟ ج- ما أحسن الإنسان!).
أعرب (الإنسان) في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه ٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به
٣- مفعول به، مضاف إليه، مفعول به ٤- مضاف إليه، فاعل، مفعول به

٢٢٨) (يستجاب دعاؤنا). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- (ما أفضل أن يستجيب دعاءنا!) فقط
٢- (ما أفضل استجابة دعائنا!) فقط
٣- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) فقط
٤- (ما أفضل أن يستجاب دعاؤنا!) أو (ما أفضل استجابة دعائنا)

٢٢٩) قال الشاعر: أهوِن عليّ إذا امتلأتَ من الكرى**** أني أبيتُ بليلة الملسوعِ
حدد نوع كلمة (أهون) في البيت السابق:
١- فعل متصرف ٢- فعل أمر ٣- اسم تفضيل ٤- فعل ماض

٢٣٠) عيّن الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مؤدياً واجبه فاشلاً ٢- لا مؤدٍ واجباً فاشل
٣- لا مؤديَ واجبه فاشل ٤- لا مؤدياً واجباً فاشل

٢٣١) قال تعالى " أسمِعْ بهم وأبصر " . حدد نوع الأسلوب في الآية الكريمة:
١- أسلوب أمر ٢- أسلوب مدح ٣- أسلوب تعجب ٤- أسلوب اختصاص

٢٣٢) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- لم أسع في الشر قط ٢- لا أساعد الأهل فقط
٣- عليك أيها الطالب واجبات ٤- دونك وقفت مدافعًا

٢٣٣) لماذا لا يصاغ فعل التعجب من الأفعال الأتية: هلك – بئس– اسود – كان ؟
١- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): الوصف منه على وزن أفعل وفعلاء، (كان): جامد
٢- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): جامد، (اسود): غير ثلاثي، (كان): ناقص
٣- (هلك): غير قابل للتفاوت ، (بئس): ناقص، (اسود): غير ثلاثي، (كان): جامد
٤- (هلك): جامد، (بئس): ناقص، (اسود): ثلاثي دل على لون، (كان): غير قابل للتفاوت

٢٣٤) قال الشاعر: أولئك قومٌ بارك الله فيهم**** على كلّ حالٍ ما أعفَّ وأكرما
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- أولئك ٢- قوم ٣- حال ٤- محذوف

٢٣٥) اختر الإعراب الصحيح للكلمة التى فوق الخط فيما يلي:
أ- أيها الطلاب عليكم أنفسكم.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
ب- أيها الطلاب عليكم واجب ثقيل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

ج- عليك الإخلاص في العمل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
د- عليك دَيْن فادفعه.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي
هـ- عليك الطالب واجب ثقيل.
١- مفعول به ٢- مبتدأ مؤخر ٣- مضاف إليه ٤- توكيد معنوي

٢٣٦) (ما أسوأ ذا البخل والشح!). استبدل بصيغة التعجب صيغة تعجب أخرى بشرط أن تكون صيغة قياسية:
١- يا لسوء ذي البخل والشح! ٢- لا حبذا ذو البخل والشح!
٣- أسوئ بذي البخل والشح! ٤- بئس رجلاً ذو البخل والشح!

٢٣٧) (أجمل بأن يستجاب دعاؤنا!). المصدر المؤول (أن يُستجاب) في محل:
١- رفع نائب فاعل ٢- جر اسم مجرور ٣- رفع فاعل ٤- نصب مفعول به

٢٣٨) (ما أحب أن يُكافأ هؤلاء الشباب!). أعرب كلمة (الشباب):
١- نائب فاعل مرفوع ٢- مفعول به منصوب
٣- بدل منصوب ٤- بدل مرفوع

٢٣٩) عيّن فيما يلي أسلوب الاختصاص الصحيح:
١- نحن – أيها المصري - شجعان ٢- مصر – أيها المصري - عظيمة
٣- إنني أنا – المصري - شجاع ٤- المصريون – لا شك - شجعان

٢٤٠) قال الشاعر: متى تلقني عند الدفاع منيتي **** فبالموت يا مرحى وبالموت أحبب
حدد نوع الأسلوب الذي فوق الخط في البيت السابق:
١- أسلوب تعجب ٢- أسلوب أمر ٣-أسلوب ذم ٤- أسلوب شرط

٢٤١) قال الشاعر: ما أصعب الفعل لمن رامَه**** وأسهل القول على من أراد
حدد نوع الأسلوب في قول الشاعر (وأسهل القول) في البيت السابق:
١- أسلوب تفضيل ٢- أسلوب تعجب ٣- أسلوب استفهام ٤- أسلوب مدح

٢٤٢) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب الكلمتين "الجبان، المنافق":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف ٢- مبتدأ مرفوع، مبتدأ مرفوع
٣- مبتدأ مرفوع، اسم معطوف ٤- اسم لا مبني، اسم لا مبني

٢٤٣) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء). ما نوع ما في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- تعجبية، استفهامية ٢- موصولة، نافية
٣- استفهامية، تعجبية ٤- تعجبية، تعجبية

٢٤٤) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء). ما نوع (أجمل) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- فعل تعجب، اسم تفضيل ٢- اسم تفضيل، فعل تعجب
٣- اسم تفضيل، اسم تفضيل ٤- فعل تعجب، فعل تعجب

٢٤٥) (أ- ما اجملُ السماء . ب- ما أجملَ السماء).
ما إعراب (السماء) في الجملتين السابقتين بالترتيب؟
١- خبر، مفعول به ٢- مفعول به، مضاف إليه
٣- مضاف إليه، مفعول به ٤- مضاف إليه، خبر

٢٤٦) بيّن الجملة التي وجب فيها تكرار(لا):
١- لا خوف علينا ولا عذاب يصيبنا ٢- لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس
٣- لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال ٤- أحبكم بلا رياء ولا نفاق

٢٤٧) حدد مما يلي الفعل الذي نتعجب منه بطريقة مباشرة:
١- عَلّم ٢- عَلِم ٣- تعلّم ٤- عُلِم

٢٤٨) (ما أقبح أن يهمل هؤلاء الطلاب واجبهم!) حدد المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- هؤلاء ٢- الطلاب ٣- أن يهمل ٤- واجبهم

٢٤٩) (المصرى لا ريب شجاع في مواجهة أعدائه) حدد خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- شجاع ٢- في مواجهة ٣- ضمير مستتر ٤- محذوف

٢٥٠) حدد الجملة المشتملة على (لا) النافية للجنس العاملة:
١- لا تهمل دروسك ٢- محمد صادق لا كاذب
٣- المجتهد لا يهمل عمله ٤- المصري شجاع لا ريب

٢٥١) (إننا أبناء مصر نعمل على تقدمها). أعرب كلمة (أبناء) في الجملة السابقة:
١- مفعول به ٢- خبر إن ٣- توكيد لفظي ٤- مضاف إليه

٢٥٢) (لا نجاح بلا كفاح). أعرب الكلمتين "نجاح، كفاح":
١- اسم لا منصوب، اسم لا مجرور ٢- اسم لا مبني، اسم لا مبني
٣- اسم لا مبني، اسم لا منصوب ٤- اسم لا مبني، اسم مجرور

٢٥٣) (بك أيها المعلم يرتقي الوطن). أعرب كلمة (المعلم) في الجملة السابقة:
١- مفعول به ٢- نعت منصوب ٣- نعت مرفوع ٤- مضاف إليه

٢٥٤) (يشتد الجدل حول حقيقة النفس). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أشد الجدل حول حقيقة النفس! ٢- ما أعظم شدة الجدل حول حقيقة النفس!
٣- ما أعظم اشتداد الجدل حول حقيقة النفس! ٤- ما أوضح تشدد الجدل حول حقيقة النفس!

٢٥٥) عيّن أسلوب التعجب القياسي فيما يلي:
١- أكرم بالمال أصدقاءك ٢- يا لكرم أصدقائك
٣- لله درك من رجل كريم ٤- أكرم بالرجل الكريم

٢٥٦) قال تعالى "إن ينصركم الله فلا غالب لكم". أعرب كلمة (غالب):
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣- اسم لا مبنى على الفتح ٤- اسم معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

٢٥٧) قال تعالى: "من يهد الله فلا مضل له". اذكر نوع (لا) في الآية الكريمة السابقة:
١- نافية للفعل ٢- ناهية ٣- نافية للوحدة ٤- نافية للجنس

٢٥٨) (الأمهات المصريات ما أعظمهن في التربية!). حدد المتعجب منه في الاسلوب السابق:
١- الأمهات ٢- المصريات ٣- الهاء في (أعظمهن) ٤- التربية

٢٥٩) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- لم أقصر في واجب قط ٢- تشرق الشمس رويدًا رويدًا
٣- إليك الكتب فاقرأ ٤- إليك أتوجه بالشكر

٢٦٠) (أ- أنتن الطالبات مهذبات. ب- أنتن أيتها الطالبات مهذبات ج- أعظم بالطالبات المهذبات).
أعرب كلمة (الطالبات) في الجمل الثلاث السابقة:
١- خبر، نعت منصوب، اسم مجرور ٢- مفعول به، نعت مرفوع، فاعل
٣- مفعول به، نعت منصوب، اسم مجرور ٤- خبر، بدل، فاعل

٢٦١) (ما أسود وجوه المنافقين!). صوّب الجملة السابقة:
١- ما أسوأ سواد وجوه المنافقين! ٢- ما أحق أن تسودّ وجوه الكافرين!
٣- ما أشد اسوداد وجوه المنافقين! ٤- أقبح باسوداد وجوه المنافقين!

٢٦٢) (أقدر المعلمين، ولا سيما المعلم المخلص). أعرب كلمة (سيّ) في الجملة السابقة:
١- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ٢- اسم لا منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
٣- اسم لا مبنى على الفتح ٤- اسم معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

٢٦٣) (أ- ما أحبَّ طلاب العلم المجتهدين. ب- طلاب العلم، كونوا مجتهدين ج- أنتم طلاب العلم مجتهدون).
أعرب كلمة (طلاب) في الجمل الثلاث السابقة:
١- مضاف إليه، مبتدأ، منادى ٢- مفعول به، منادى، منادى
٣- مفعول به، منادى، مفعول به ٤- مضاف إليه، مفعول به، منادى

٢٦٤) قال الشاعر: فغضّ الطرْفَ إنك من نُمير**** فلا كعباً بلغتَ ولا كلابا
اذكر نوع (لا)، وأعرب كلمة (كعباً):
١- نافية للفعل، مفعول به منصوب
٢- نافية للجنس، اسم لا مبني على الفتح
٣- نافية للجنس،اسم لا منصوب بالفتحة
٤- نافية للجنس، مفعول به منصوب

٢٦٥) (مفكرو مصر) اجعل ما سبق مختصاً في أسلوب اختصاص صحيح:
١- أنتم مفكرو مصر المجتهدون
٢- أنتم مفكري مصر مجتهدون
٣-اجتهدوا في العمل مفكري مصر
٤- حبذا مفكرو مصر المجتهدون

٢٦٦) حدد الجملة المشتملة على اسم فعل:
١- دونكم يا إخوتي عبور القتاد
٢- على رسلكم يا إخوتي
٣- عليكم واجبات يا إخوتي تجاه الوطن
٤- رويدًا يا إخوتي

٢٦٧) (ازرقت السماء). تعجب من الفعل في الجملة السابقة:
١- ما أجمل زرقة السماء!
٢- أجمل بزرقة السماء!
٣- ما أزرق السماء!
٤- ما أجمل ازرقاق السماء!

٢٦٨) (شتانَ ما بينَ الثريّا والثرى!). حدد المحل الإعرابي للاسم الموصول (ما) في الجملة السابقة:
١- في محل رفع خبر
٢- في محل نصب مفعول به
٣- في محل رفع فاعل
٤- في محل رفع مبتدأ مؤخر

٢٦٩) قال الشاعر: أعظم بها زوجة طابت مناقبها** ليست لغير الله والزوج تعملُ
أعرب كلمة (زوجة) في الجملة السابقة:
١- خبر مرفوع
٢- مفعول به منصوب
٣- تمييز منصوب
٤- فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً

٢٧٠) (أ- ألا كل شيء ما خلا الله باطل. ب- ألا ناظم شعر بينكم ؟).
أعرب الكلمتين (كل، ناظم) في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ، مبتدا
٢- اسم لا النافية للجنس، اسم لا النافية للجنس
٣- مبتدأ، اسم لا النافية للجنس
٤- اسم لا النافية للجنس، مبتدأ

٢٧١) قال الشاعر: أقبح – صديقي - بأن نحيا بلا أملِ **** فما الحياة إذا لم يحدُها الأملُ ؟
حدد موقع المصدر المؤول(أن نحيا) من الإعراب:
١- في محل جر اسم مجرور
٢- في محل رفع خبر
٣- في محل نصب مفعول به
٤- في محل رفع فاعل

٢٧٢) عيّن أسلوب التعجب القياسي مما يلي:
١- أكرم بالدعاء آباءك.
٢- ما أكرم الآباء إلا كريم
٣- أبصر بهم رجالاً يوم الجمع
٤- ما للرجال خاملين

٢٧٣) (أ- ما أعظم مصر مكانةً! ب- ما أعظم مكانة مصر! ج- ما أعظم مصر مكانتها!).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- مفعول به، فاعل، مضاف إليه
٢- فاعل، مضاف إليه، مفعول به
٣- مفعول به، تمييز، مفعول به
٤- تمييز، مفعول به، بدل اشتمال

٢٧٤) (قال الشاعر: أكرم بقوم رسولُ الله قائدُهم**** إذا تفرقت الأهواء والشيعُ).
عيّن المتعجب منه في البيت السابق:
١- قوم
٢- رسول
٣- قائدهم
٤- الأهواء

٢٧٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب كلمة (متخاذل):
١- معطوف مرفوع
٢– مبتدأ مرفوع
٣- خبر مرفوع
٤- اسم لا النافية للجنس مبني

٢٧٦) حدد الجملة التي تشتمل على اسم فعل:
١- سر على مهل أيها الطفل
٢- حيّ الناس بتحية الإسلام
٣- على رسلك يا أخي
٤- هات الكتاب أقرأ فيه

٢٧٧) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الصحيح:
١- أحبُّ الرجل ما أكرم ضيفه
٢- ما أكرمَ الرجل ضيفه
٣- ما أكرمَ الرجل مع ضيفه
٤- أكرِمْ الرجل وضيفه

٢٧٨) (إن كنتَ تريد الدنيا، فما أهون ما تطلب).
وردت (ما) مرتين، اذكر نوعها في كل مرة بالترتيب:
١- نافية، تعجبية
٢- استفهامية، موصولة
٣- تعجبية، موصولة
٤- شرطية، نافية

٢٧٩) عيّن فيما يلي أسلوب التعجب الخاطئ:
١- ما أجمل بالعلم!
٢- ما أجمل بعد الفجر العمل!
٣- ما أعظم اليوم تصرفك!
٤- ما أروع يا صديقي أخلاقك!

٢٨٠) عيّن فيما يلي اسم الفعل الصحيح:
١- هلم يا رجال!
٢- هلموا يا رجال!
٣- هلمي يا فتاة!
٤- تعالي يا فتاة!

٢٨١) أسلوب التعجب الذي جاء بطريقة غير مباشرة:
١- ما أروع المصري المخلص!
٢- ما أطول الليل على من لم ينم!
٣- ما أعظم تماسك المصريين!
٤- ما أعظم الصديق المخلص!

٢٨٢) (ما أكرم النساء على الأرض إلا كريم). نوع (ما) في الجملة السابقة:
١- موصولة
٢- نافية
٣- تعجبية
٤- شرطية

٢٨٣) حدد أسلوب التعجب القياسي:
١- " وَيْكَأَنَّهُ لا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ"
٢- " أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا"
٣- " قُلْ سُبْحَانَ رَبِّي هَلْ كُنتُ إِلَّا بَشَرًا رَّسُولًا"
٤- " مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا"

٢٨٤) (ما أروع حمرة الورد!). حدد الفعل الأصلي المراد منه التعجب في الأسلوب السابق:
١- روّاع
٢- راع
٣- حمر
٤- احمرّ

٢٨٥) (لا في مصر جبان ولا متخاذل). أعرب الكلمتين "جبان ، متخاذل":
١- اسم لا مبني، اسم معطوف
٢- مبتدأ مؤخر، اسم معطوف
٣- اسم لا مبني، اسم لا مبني
٤- مضاف إليه، اسم لا مبني

٢٨٦) (لا الجبان محبوب ولا المنافق). أعرب كلمة (المنافق):
١- معطوف مرفوع
٢- مبتدأ مرفوع
٣- خبر مرفوع
٤- اسم لا النافية للجنس مبني

٢٨٧) (عليكم ذوي المروءة ينعقد الرجاء). أعرب كلمة (ذوي):
١- مبتدأ مؤخر
٢- مفعول به
٣- خبر مرفوع
٤- مضاف إليه مجرور

٢٨٨) قال الشاعر: لنا معشر الأنصار مجد مؤثل **** بإرضائنا خير البرية أحمدا
أعرب الكلمات (معشر، مجد، أحمد) في البيت السابق:
١- مبتدأ، خبر، مفعول به
٢- مفعول به، مبتدأ، بدل
٣- بدل، مبتدأ، مفعول به
٤- مضاف إليه، خبر، نعت

٢٨٩) حدد الجملة الصحيحة مما يلي:
١- لا مهملي عمل ناجحين
٢- لا مهملين عملٍ ناجحون
٣- لا مهملي عمل ناجحون
٤- لا مهملي عملاً ناجحون

٢٩٠) (أ- ما أسعد الناس فى الحياة المال. ب- ما أسعد الناس فى الحياة بالمال).
اذكر نوع (ما) في الجملتين السابقتين بالترتيب ؟
١- تعجبية، نافية
٢- موصولة، تعجبية
٣- نافية، موصولة
٤- نافية، تعجبية

٢٩١) (أ- أنا العربي شجاع.   ب- أنا أيها العربي شجاع.   ج- أشدد بالعربي الشجاع).
أعرب ما فوق الخط في الجمل الثلاث بالترتيب:
١- خبر، مفعول به، اسم مجرور   ٢- مفعول به، خبر، اسم مجرور
٣- مفعول به، نعت، فاعل   ٤- خبر، مضاف إليه، مفعول به

٢٩٢) عيّن أسلوب التعجب الصحيح مما يلي:
١- ما أهلك المفسدين!   ٢- ما أخضر الزرع!
٣- ما أحور الفتاة!   ٤- أعزز بالمؤمنين!

٢٩٣) قال الشاعر: للهِ درُّ أنو شروانَ من رجلٍ **** ما كانَ أعرفَه بالدون والسفل
حدد الاسم المتعجب منه بصورة قياسية:
١- درُّ   ٢- رجل   ٣- الهاء في (أعرفه)   ٤- الدون

٢٩٤) (إننا – اليوم – نعيش عصرًا سمته التحدي) . أعرب كلمة (اليوم):
١- ظرف منصوب   ٢- خبر إن مرفوع   ٣- مبتدأ مرفوع   ٤- مفعول به منصوب

٢٩٥) قال تعالى " قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَٰذَا " . أعرب كلمة (شهداءكم):
١- خبر   ٢- مبتدأ مؤخر   ٣- فاعل   ٤- مفعول به

٢٩٦) (أ- ما أكثرَ الناسِ الحديثَ.   ب- ما أكثرَ الحديث من الناس).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين بالترتيب ؟
١- مفعول به، مفعول به   ٢- مفعول به، فاعل
٣- فاعل، مفعول به   ٤- مفعول به، مضاف إليه

٢٩٧) (لا إله إلا الله العلي القدير). عيّن خبر (لا) في الجملة السابقة:
١- الله   ٢- العلي   ٣- القدير   ٤- محذوف

٢٩٨) (سرعان ما ظهرت أزمة النفط).
حدد موقع المصدر المؤول (ما ظهرت) في الجملة السابقة:
١- في محل نصب مفعول به   ٢- في محل رفع فاعل
٣- في محل جر مضاف إليه   ٤- في محل رفع خبر

٢٩٩) (أ- ما أنصف المصلحون.   ب- ما أنصف المصلحين).
أعرب ما فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مبتدأ مؤخر – مضاف إليه.   ٢- خبر مرفوع – مفعول به.
٣- خبر – مضاف إليه.   ٤- فاعل – مفعول به.

٣٠٠) (يتفوق ذوو الهمم). تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي.
١- ما أعظم أن يتفوق ذوي الهمم!   ٢- أروع بتفوق ذوي الهمم!
٣- ما أروع ذوي الهمم!   ٤- أروع بأن يتفوق ذوي الهمم!

٣٠١) اجعل (عقوق الأبناء للآباء) متعجبًا منه في أسلوب تعجب قياسي:
١- آهِ من عقوق الأبناء للآباء!   ٢- بئس عملًا عقوق الأبناء للآباء!
٣- أقبح بعقوق الأبناء للآباء!   ٤- ما أعق الأبناء للآباء!

٣٠٢) قال المتنبي: ما كانَ أخلقنَا مِنكم بتكرمةٍ ** لَوْ أنَّ أمرَكُمُ مِن أمرنا أمَمُ
حدد الموقع الإعرابي لجملة (أخلقنا) في البيت السابق:
١- في محل نصب حال.   ٢- في محل رفع خبر.
٣- في محل نصب خبر كان.   ٤- لا محل لها من الإعراب.

٣٠٣) أ- ما أنصف المصلحون.   ب- ما أنصف المصلحين.
حدد نوع (ما) في الجملتين السابقتين:
١- استفهامية – نافية.   ٢- نافية – تعجبية.
٣- نافية – نافية.   ٤- تعجبية – تعجبية.

٣٠٤) (يتعاون أبناؤنا على البر والتقوى).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي بطريقة المصدر الصريح.
١- ما أروع معاونة أبنائنا على البر والتقوى!
٢- أروع بتعاون أبنائنا على البر والتقوى!
٣- ما أروع تعاون أبناءنا على البر والتقوى!
٤- ما أروع تعاون أبناؤنا على البر والتقوى!

٣٠٥) (ما أفظع أن يتكاسل الشباب!).
حدد موقع ما فوق الخط في الأسلوب السابق من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به. ٢- في محل نصب مفعول به.
٣- في محل رفع خبر. ٤- في محل رفع فاعل.

٣٠٦) (إننا نحن المصريين نفتدي وطننا بحياتنا).
حدد موقع جملة (نفتدي وطننا) من الإعراب:
١- في محل نصب مفعول به. ٢- في محل نصب حال.
٣- في محل رفع خبر المبتدأ. ٤- في محل رفع خبر إنّ.

٣٠٧) قال الشاعر: نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ ** ننعَى ابنَ عَفانَ بأطرافِ الأَسَلْ
حدد موقع الاسم المختص في البيت السابق، وأعربه:
١- (أصحاب): خبر مرفوع. ٢- (بني): مفعول به منصوب.
٣- (ابن عفان): مفعول به منصوب. ٤- (ضبة): مضاف إليه مجرور.

٣٠٨) أ- نَحْنُ بَنِي ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ. ب- نَحْنُ بَنو ضَبَّةَ أصحَابُ الجَمَلْ.
أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الجملتين السابقتين:
١- مضاف إليه - نعت. ٢- خبر – مفعول به.
٣- مفعول به – خبر. ٤- خبر – خبر.

٣٠٩) (لا يقع في الشر إلا فاعله).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أظلم أن يقع في الشر فاعله! ٢- أروع بألا يقع في الشر فاعله!
٣- أعدل بألا يقع في الشر إلا فاعله! ٤- ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله!

٣١٠) (يعلو شأن العلماء).
تعجب من الفعل في الجملة السابقة بأسلوب تعجب قياسي صحيح.
١- ما أعظم تعالي شأن العلماء! ٢- أعلِ بشأن العلماء!
٣- أعظم بإعلاء شأن العلماء! ٤- أعظم باعتلاء شأن العلماء!

٣١١) (بكم – بني مصر – يتقدم الوطن).
أعرب كلمة (بني) في الجملة السابقة:
١- مفعول به. ٢- منادى. ٣- مبتدأ. ٤- خبر.

٣١٢) أ- لكم - أيها الجنودُ - مكانة في قلوبنا. ب- نَحْنُ – أيها السائلُ – لا نخضع لأحد.
حدد موقع كلمة (أيها) في الجملتين السابقتين:
١- منادى - منادى. ٢- مفعول به – مفعول به.
٣- مفعول به – منادى. ٤- منادى – مفعول به.

٣١٣) (أنتم أيها المصريين مقدرين ذو العلم).
صوّب الأخطاء الواردة في الجملة السابقة:
١- أنتم أيها المصريون مقدري ذو العلم.
٢- أنتم أيها المصريون مقدرين ذا العلم .
٣- أنتم أيها المصريين مقدرون ذا العلم.
٤- أنتم أيها المصريون مقدرو ذي العلم.

٣١٤) قال المتنبي: فَلا مَجدَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مالُهُ ** وَلا مالَ في الدُنيا لِمَن قَلَّ مَجدُهُ
وردت (لا) النافية للجنس مرتين في البيت السابق، حدد خبرها في المرتين:
١- في الدنيا – في الدنيا. ٢- لمن قل ماله – لمن قل مجده.
٣- لمن قل ماله – في الدنيا. ٤- محذوف – محذوف.

٣١٥) (إن الوفيَّ لا رحمًا قطع، ولا صديقًا خسر).
اذكر نوع (لا) في العبارة السابقة:
١- ناهية. ٢- نافية للجنس. ٣- نافية للفعل. ٤- عاطفة.

٣١٦) (الحسود لا دنيا كسب ولا آخرة ربح).
أعرب الكلمتين (دنيا) ، (آخرة) في الجملة السابقة:
١- اسم لا – اسم لا. ٢- مفعول به – مفعول به.
٣- اسم لا– اسم معطوف. ٤- مبتدأ – مبتدأ.

٣١٧) حدد الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
١- لا بيننا خائن. ٢- ما أهلك الظالمين!
٣- لا الجبان محبوب. ٤- سنعيش بلا خوف.

٣١٨) (لا خائنًا للوطن مخلص). اجعل اسم لا مثنى واكتب الجملة صحيحة:
١- لا خائنًان للوطن مخلصان. ٢- لا خائنَيْن للوطن مخلصين.
٣- لا خائنَيْن للوطن مخلصان. ٤- لا خائنَيْ وطن مخلصين.

٣١٩) (العمل الصالح ما أعظمه!). أعرب المتعجب منه في الأسلوب السابق:
١- ضمير مبني في محل رفع فاعل.
٢- ضمير مبني في محل نصب مفعول به.
٣- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤- فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلًا.

٣٢٠) (أكرم بالصدق خلقاً). أعرب كلمة "خلقاً" في الأسلوب السابق:
١- تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٢- حال منصوبة ، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.
٣- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٤- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٣٢١) حدّد مما يلي الجملة التي لا يصح التعجب من فعلها مطلقاً:
١- انفرجت أسارير الناجح. ٢- تخاذل الجبان عن الدفاع عن وطنه.
٣- هلك الظالم بظلمه. ٤- طابت بلادنا معيشة.

٣٢٢) حدّد مما يلي الجملة التي تمثل صيغة تعجب قياسية:
١- ما أجملُ السماء. ٢- ما أكرم الضيف إلا كريم.
٣- ما أحوجنا إلى الإخلاص. ٤- ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع.

٣٢٣) (أكرم بذي اللب المستنير صديقاً). عيّن المتعجب منه في الجملةالسابقة:
١- ذي. ٢- اللب. ٣- المستنير. ٤- صديقًا.

٣٢٤) (اشتعلت الحرب فلا غالبًا أنصفت ولا مغلوبًا). اجعل (لا) في الجملة السابقة نافية للجنس:
١- فلا غالبًا أنصفت ولا مغلوب. ٢- فلا غالب أنصفت ولا مغلوب.
٣- فلا الغالب أنصفت ولا المغلوب. ٤- فلا أنصفت غالبًا ولا مغلوبًا.

٣٢٥) (بنو الوطن). اجعل ما بين القوسين مفعولًا به لفعل محذوف وجوبًا:
١- ماأعظم بني الوطن! ٢- أعظم ببني الوطن!
٣- أنتم بني الوطن عظماء. ٤- حذار بني الوطن أيها الأعداء.

٣٢٦) (..................... منكر فضل وطنه). أكمل الجملة بـ (لا) نافية للجنس عاملة:
١- لا مصريٌّ. ٢- لا مصريًا. ٣- لا مصريٍّ. ٤- لا مصريَّ.

٣٢٧) قال شوقي في منفاه:

يا ساكني مصر إنا لا نزال على ** عهد الوفاء وإن غبنا مقيمينا
كل المناهل بعد النيل آسنة ** ما أبعد النيل إلا عن أمانينا

استنتج نوع " ما " الواردة في البيت الثاني، و بيّن محلها الإعرابي:

١- نافية، حرف مبني على السكون.   ٢- استفهامية، في محل رفع خبر مقدم.
٣- تعجبية ، في محل رفع مبتدأ.   ٤- موصولة، في محل نصب مفعول به.

٣٢٨) حدد الجملة التي جاء التعجب القياسي فيها بطريقة مباشرة:

١- ما أشد خضرة الزرع!   ٢- أحبب بالمخلص صديقًا!
٣- ما أحق أن يُلام الكسول!   ٤- أسرع بانفراج الأزمة!

٣٢٩) عيّن أسلوب الاختصاص الصحيح من بين البدائل الآتية:

١- مصر – أيها الشباب – في حاجة إليكم.   ٢- تحياتي إليكم أهل مصر.
٣- إننا بنو المجد المقدَّمون.   ٤- نحن – أيها المجتهد – نقدرك.

٣٣٠) (أيها المخلصون أنتم عظماء). اجعل (أي) مختصًا، وغيّر ما يلزم:

١- أنتُم عظماء أيهَا المخلصون.   ٢- أيها المخلصين أنتم عظماء.
٣- أنتُم أيها المخلصون عظماء.   ٤- أنتُم عظماء أيها المخلصين.

٣٣١) (مهندسو مصر عماد الصناعة). بيّن الصياغة الصحيحة عند جعل المبتدأ مختصًا:

١- أنتم مهندسي مصر عماد الصناعة.   ٢- أنتم مهندسو مصر عماد الصناعة.
٣- مهندسي مصر أنتم عماد الصناعة.   ٤- أيها المهندسون أنتم عماد صناعة مصر.

٣٣٢) (ليس المصري بالداعي إلى الشقاق).

استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس في العبارة السابقة:

١- لا مصريًا داعٍ إلى الشقاق.   ٢- لا مصريَّ داعِيًا إلى الشقاق.
٣- لا مصريَّ داعٍ إلى الشقاق.   ٤- لا مصريًا داعيًا إلى الشقاق.

٣٣٣) قال العقاد: " أوّاه من يومي ومن أمسى معًا.... ".

حدد نوع اسم الفعل ومعناه في العبارة السابقة:

١- اسم فعل ماضٍ بمعنى أتضجر وأستاء.   ٢- اسم فعل مضارع بمعنى أتألم وأتوجع.
٣- اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب وأستغرب.   ٤- اسم فعل ماضٍ بمعنى تخيلتُ وتوقعتُ.

٣٣٤) (يؤدي ذو الضمير الحيّ مع عليه لا خوفًا من العقاب ولا أملًا في الثواب).

أعرب كلمة (خوفًا) في العبارة السابقة:

١- اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.
٢- اسم لا النافية للجنس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣- مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٤- حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

٣٣٥) (ليس الصانع للمعروف راضيًا بأن يُضام الفقير).

استبدل بـ (ليس) لا النافية للجنس في العبارة السابقة:

١- لا صانعًا معروف راضٍ.   ٢- لا صانع معروفًا راضٍ.
٣- لا صانعًا معروفًا راضٍ.   ٤- لا صانع معروف راضيًا.

٣٣٦) (لا عليكم أيها الأبناء؛ فإن من أطال السهاد بلغ المراد). حدد اسم (لا) في الجملة السابقة .

١- محذوف.   ٢- شبه الجملة (عليكم).
٣- أيها.   ٤- الأبناء.

باركَ اللهُ في جميع ابنائنا الطلاب

دعواتي الصادقة

لجميع أبنائي الطلاب

بالنجاح والتفوق

الأستاذ / عبد الله زغلل

أستاذ اللغة العربية بالإسماعيلية

٠١٢٢٤٨٨٦٠٧٢

٠١٢٨١٤٢٢٢٥٠

من سلسلة الفارس في اللغة العربية

للصف الثالث الثانوى


موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
ملازم ابتدائي
ملازم اعدادي
ملازم ثانـــوي
كورسات ونتائج امتحانات